



**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT DAN STAD BERBANTUAN MEDIA TANGGA  
WARNA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ICA RAHAYU**

**40215083**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua jurusan PGSD  
di  
**Bumiayu**

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DAN STAD BERBANTUAN MEDIA TANGGA WARNA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA”**, yang ditulis oleh:

Nama : Ica Rahayu  
NIM : 40215083  
Jenjang : Stara I  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan dalam ujian skripsi

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 7 Agustus 2019.  
Pembimbing,



**Anwar Ardani, M.Pd**

**NIDN. 0619128901**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DAN STAD BERBANTUAN MEDIA TANGGA WARNA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Oleh

Nama : **Ica Rahayu**  
NIM : 40215083  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 20 Agustus 2019.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901  
**Penguji I**

An Nur Ami Widodo, M.Pd.  
NIDN.0622058703

#### **Penguji II**

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I  
NIDN. 0609019001

**Tanda Tangan**

.....  
*[Signature]*

.....  
*[Signature]*

.....  
*[Signature]*

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... *19 Sept 2019* .....

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dede Nurdawati, M.Pd.  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ica Rahayu  
NIM : 40215083  
Jenjang : Stara I  
Jurusan : Pendidkan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DAN STAD BERBANTUAN MEDIA TANGGA WARNA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya batalkan serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 Agustus 2019

Yang menyatakan



Ica Rahayu  
NIM. 40215083

## **MOTO**

“Balas dendam terbaik adalah dengan memperbaiki dirimu”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Jika kamu ingin bisa mengatur orang lain, aturlah dirimu sendiri”

(Abu Bakar As-siddiq)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sugeng Sucipto dan Ibu Sutinah, selaku kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Eka Sukaesih, Fuadin, Rohaeti, dan nenek tercinta Caskini serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
3. Sahabat-sahabat yang selalu membantu dan memberikan semangat, dukungan, motivasi, menjalani suka duka bersama selama menempuh proses pendidikan.
4. Almamaterku Universitas Peradaban.

Thank's for all.

## ABSTRAK

Rahayu, Ica. 2019. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan STAD Berbantuan Media Tangga Warna Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Anwar Ardani, M. Pd.

**Kata Kunci:** NHT, STAD, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Latar Belakang dari penelitian ini kurangnya penerapan model pembelajaran dan tidak adanya penggunaan media saat proses pembelajaran matematika sehingga kurangnya kemampuan pemecahan masalah soal uraian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa antara siswa menggunakan model pembelajaran NHT dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media Tangga Warna. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas IV SD di Desa Wanoja. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan uji T independen. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan dalam penerapan model NHT dan STAD dalam kemampuan pemecahan masalah matematika. Berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,206 > 2,434$ . Maka  $H_0$  ditolak, Artinya terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD siswa kelas IV SD di Desa Wanoja Tahun Pelajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

Rahayu, Ica. 2019. *The Comparison Of Cooperative Learning Model Type NHT and STAD Assisted Tangga Warna Media To Problem Solving Skill Of Mathematic*. Primary Teacher Education Of Peradaban University. Anwar Ardani, M. Pd.

**Keywords:** NHT, STAD, Problem Solving Skill.

The background of this research by there was less of implementation of learning model and not used media on mathematics learning process so less of problem solving skill in essay test. This thesis was aim to know the presence or absence of differences in students' problem solving skill between student used NHT learning model with the student who used STAD learning model assisted Tangga Warna media. The design of this thesis was quantitative with experimental approach. The population of this thesis was all of students grade IV of the elementary school in Wanoja village. The sample of this research used cluster sampling. The method of collecting data used test and documentation. The data analysis technique used independent T Test. The result of this thesis was to show that there were the difference in implement NHT and STAD model in problem solving skill of mathematic. Based on T Test result obtained the score  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $3,206 > 2,434$ . Then,  $H_0$  was rejected. It means that there were the difference of student problem solving skill which taught used NHT learning model and student problem solving skill which taught using STAD learning model grade IV the elementary school in Wanoja village academic year 2018/2019.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirobbil'alami*, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan STAD Berbantuan Media Tangga Warna Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. Sholawat serta salam tetap berlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi petunjuk jalan yang dimulikan.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Skripsi. Yang telah membimbing dan mengrahkan baik selama masa setudi maupun samapai menyelesaikan skripsi ini.
5. An Nur Ami Widodo, M.Pd., dan Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I., sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.
6. Dian Purwaningsih M.Pd., Darno S.Pd., dan Sutari S.Pd, yang telah memberikan saran dan masukan terhadap instrumen penelitian yang digunakan.
7. Segenap keluarga SD Negeri Wanoja 01 dan SD Negeri Wanoja 02 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

8. Segenap bapak/ibu dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Segenap staf Universitas Peradaban, yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. sebagai amal ibadah, *Aamiin Yaa Robbal' Alamin*. Semoga peneliti ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

Bumiayu, 20 Agustus 2019.

Peneliti,



Ica Rahayu

NIM. 40215083.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
B. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	39

C. Populasi Dan Sampel .....	40
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Hipotesis Statistik.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
<b>DAPFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil uji Normalitas Nilai PTS .....	60
Tabel 2. Hasil uji Homogenitas Nilai PTS.....	61
Tabel 3. Hasil uji Keseimbangan .....	62
Tabel 4. Hasil uji Normalitas Nilai Posttes .....	63
Tabel 5. Hasil uji Homogenitas nilai posttest .....	65
Tabel 6. Hasil uji T.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bukti kurangnya kemampuan pemecahan masalah .....	4
Gambar 2. Media tangga warna satuan panjang dan satuan berat .....	28
Gambar 3. Kerangka berpikir.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat-surat Izin Penelitian, 74
- Lampiran 2. Silabus, 81
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP, 83
- Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Soal, 115
- Lampiran 5. Soal Uji Coba, 116
- Lampiran 6. Kunci Jawaban, 117
- Lampiran 7. Pedoman Pensekoran, 121
- Lampiran 8. Lembar Validasi Soal Uji Coba, 123
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa Uji Coba, 126
- Lampiran 10. Hasil Uji Coba, 127
- Lampiran 11. Daya Pembeda, 128
- Lampiran 12. Hasil Tingkat Kesukaran, 130
- Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba, 134
- Lampiran 14. Uji Reabilitas, 136
- Lampiran 15. Soal Kemampuan Pemecahan Masalah, 138
- Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa SD N Wanoja 01 dan SD N Wanoja 02, 139
- Lampiran 17. Uji Normalitas Data Awal Eksperimen 1, 141
- Lampiran 18. Uji Normalitas Data Awal Eksperimen 2, 143
- Lampiran 19. Uji Homogenitas Data Awal, 145
- Lampiran 20. Uji Keseimbangan Data Awal, 147
- Lampiran 21. Uji Normalitas Posttest Eksperimen 1, 150
- Lampiran 22. Uji Normalitas Posttest Eksperimen 2, 152
- Lampiran 23. Uji Homogenitas Posttest, 154
- Lampiran 24. Uji T/ Hipotesis, 156
- Lampiran 25. Tabel T, 159
- Lampiran 26. Tabel F, 161
- Lampiran 27. Tabel L, 164
- Lampiran 28. Hasil Penelitian, 165
- Lampiran 29. Jadwal Kegiatan, 172

Lampiran 30. Daftar Foto, *174*

Lampiran 31. Biodata Peneliti, *177*