

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang perbandingan model pembelajaran STAD dan *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Cibentang pada mata pelajaran IPA tahun pelajaran 2018/2019, maka peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD lebih baik dari model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Cibentang dilihat berdasarkan uji *T test Sampel Independen*.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan hasil perhitungan dari analisis Uji-t dengan bantuan aplikasi SPSS 16 maka didapat nilai t hitung nilai motivasi belajar IPA siswa adalah 7,482 : 1,663 lebih besar dibandingkan nilai t tabel sehingga $7,482 > 1,663$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ sehingga H_0 diterima artinya motivasi belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran STAD daripada model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Cibentang.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang ditunjukkan untuk guru, siswa, dan pihak sekolah. Saran-saran tersebut ialah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kepada semua guru hendaknya menggunakan beberapa model pembelajaran yang tepat dan bervariasi yang sesuai dengan materi guna menciptakan siswa yang aktif dan termotivasi sehingga siswa berprestasi serta guru hendaknya mencoba menggunakan model-model pembelajaran sebagai variasi kegiatan belajar, salah satunya yaitu model pembelajaran STAD agar siswa lebih aktif serta siswa juga dapat ikut terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan dapat termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan semangat belajar dan dapat lebih aktif, serta mempunyai motivasi untuk belajar untuk mengembangkan potensi dalam diri agar hasil pembelajaran dapat maksimal dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti

Sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan berfikir ilmiah sekaligus sebagai referensi untuk perkembangan pembelajaran dikelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.