



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOPI SUBTEMA  
KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN BUMIAYU 03 DAN SDN KALIERANG 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MASYKURI LATIF**

**40215089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOPI SUBTEMA  
KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN BUMIAYU 03 DAN SDN KALIERANG 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MASYKURI LATIF**

**40215089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masykuri Latif

NIM : 40215089

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran MOPI Subtema Keunikan  
Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar  
Siswa Kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu,

Yang menyatakan,



Masykuri Latif  
NIM. 40215089

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOPI SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN BUMIAYU 03 DAN SDN KALIERANG 02**

Oleh

Nama : Masykuri Latif  
NIM : 40215089  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 5 September 2019.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**


**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.  
NIDN. 0615069201



---

**Penguji I**  
Yuni Suprpto, M.Pd  
NIDN. 0626068702



---

**Penguji II**  
Muh. Luqman Arifin, Lc, MA  
NIDN. 0607108002



---

Diterima dan disusun  
Pada tanggal .....

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Nurdiawati, M.Pd  
NIDN. 0607038104



Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOPI SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN BUMIAYU 03 DAN SDN KALIERANG 02”**, yang ditulis oleh:

Nama : Masykuri Latif  
NIM : 40215089  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 15 Agustus 2019

Pembimbing



**Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**  
**NIDN. 0615069201**

## **MOTTO**

*“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiapsiaga dan bertaqwalah kepada Allah SWT supaya kamu menang”.*

**(Q.S. Al Imron: 200)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, teriring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku, Ibu dan Bapak yang tak pernah lelah dalam mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesanku dan mendukung baik secara moral maupun moril.
2. Untuk kakakku, yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Untuk teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2015.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan doa.

## ABSTRAK

**Latif, Masykuri.** 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran MOPI Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Diyah Ayu Retnoningsih, M. Pd.

**Kata kunci:** MOPI (Monopoli Pintar), Motivasi Belajar.

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02 kurang memiliki Motivasi Belajar. Hal ini dikarenakan keterbatasan media pembelajaran yang ada di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) dan peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian RND menggunakan model Borg and Gall. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil perhitungan uji statistik *independent sampel t-test* yang dilakukan, maka diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,964 > t_{tabel} = 2,682$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hipotesis nihil diterima, artinya media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## ABSTRACT

**Latif, Masykuri.** 2019. Development of Learning Media MOPI Subtema The Uniqueness of the Area Where I Live To Improve Student Motivation in Class IV SDN Bumiayu 03 and SDN Kalierang 02. Teacher Education Elementary School Teachers of the University of Civilization. Diyah Ayu Retnoningsih, M. Pd.

**Keywords:** MOPI (Smart Monopoly), Learning Motivation.

The background of this research is the fourth grade students of SDN Bumiayu 03 and SDN Kalierang 02 lack learning motivation. This is due to the limitations of learning media in schools. The purpose of this study was to determine the development of learning media MOPI (Smart Monopoly) and increase student motivation in class IV. This type of research is RND research using the Borg and Gall model. The population and sample of this study were all grade IV students of SDN Bumiayu 03 and SDN Kalierang 02. Analysis of the data used was the normality test, homogeneity test, and t-test. The results of the calculation of the statistical test of the independent sample t-test conducted, the value of  $t_{count} = 5.964 > t_{tabel} = 2,682$ . Then  $t_{count} > t_{tabel}$  so that the null hypothesis is accepted, meaning that MOPI learning media (Smart Monopoly) can increase student motivation.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran MOPI Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02”. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M.Pd selaku penguji skripsi 1.
6. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA selaku penguji skripsi 2.
7. Umar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bumiayu 03 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.

8. Winto Asmoro, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kalierang 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh guru SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02 yang telah memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua, kakak dan teman-teman yang telah memberikan do'a, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 15 Agustus 2019

Penulis,



Masykuri Latif  
NIM. 40215089

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Moto dan Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstrack .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	8
G. Manfaat Pengembangan .....	9
H. Asumsi Pengembangan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Media Pembelajaran .....	12
2. Media Pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) .....	15
3. Minat .....	17
4. Motivasi Belajar .....	20

B. Kajian Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	30
B. Prosedur Pengembangan .....	31
C. Desain Uji Coba .....	33
D. Subjek Coba .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	39
1. Hasil Pengembangan Produk Awal .....	39
2. Hasil Uji Coba Produk .....	44
3. Revisi Produk .....	46
B. Hasil Pembahasan .....	51
1. Analisis Data .....	51
2. Relevansi Pengembangan .....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1. Konverensi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif, 36.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Kerangka Berfikir, 27.
- Gambar. 2. Desain penelitian, 31.
- Gambar. 3. Papan monopoli sebelum direvisi, 48.
- Gambar. 4. Papan monopoli setelah direvisi, 48.
- Gambar. 5. Papan monopoli sebelum direvisi, 49.
- Gambar. 6. Papan monopoli setelah direvisi, 49.
- Gambar. 7. Kartu dana umum sebelum direvisi, 50.
- Gambar. 8. Kartu dana umum setelah direvisi, 50.
- Gambar. 9. Kartu tanah sebelum direvisi, 51.
- Gambar. 10. Kartu tanah sebelum direvisi, 51.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 4. Data Awal Penelitian
- Lampiran. 5. Validasi Ahli Materi
- Lampiran. 6. Validasi Ahli Media
- Lampiran. 7. Uji Coba Media
- Lampiran. 8. Silabus
- Lampiran. 9. RPP
- Lampiran. 10. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran. 11. Hasil Analisis Data
- Lampiran. 12. Media Pembelajaran MOPI
- Lampiran. 13. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran. 14. Profil Sekolah
- Lampiran. 15. Biodata Penulis