

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengembangan media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Bumiayu 03 dan SDN Kalierang 02. Maka peneliti dapat membuat kesimpulan bahwa produk media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk kelas IV sekolah dasar dikembangkan dengan standarisasi kelayakan media melalui uji kelayakan oleh ahli materi dengan perolehan hasil rata-rata skor sebesar 4.8 dengan kategori “Sangat Baik” dan ahli media pembelajaran dengan standarisasi kelayakan media dengan perolehan rata-rata skor sebesar 4.12 dengan kategori “Sangat Baik”. Jadi media pembelajaran layak digunakan.

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk memperoleh peningkatan motivasi siswa yang dilakukan dengan menggunakan hasil perhitungan dari analisis Uji-t dengan bantuan program SPSS 22 maka didapat nilai $t_{hitung} = 5,964 > t_{tabel} = 2,682$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis nihil diterima, artinya media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang ditunjukkan untuk guru dan untuk peneliti selanjutnya mengenai produk media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk kelas IV sekolah dasar.

Adapun saran yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) ini yaitu:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya mengembangkan media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) lebih menarik dan bervariasi agar motivasi belajar siswa meningkat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

a. Produk media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) subtema keunikan daerah tempat tinggalku sebaiknya dikembangkan kembali dengan lebih inovatif.

b. Media pembelajaran MOPI (Monopoli Pintar) sebaiknya dikembangkan tidak hanya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, tetapi dapat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.