

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sukmadinata (2012: 60) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*). Moleong (2012: 220) menjelaskan bahwa analisis ini merupakan pendekatan penelitian untuk keperluan mendeskripsikan secara objektif, sistematis, dan kuantitatif tentang manifestasi komunikasi, serta digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah segala sesuatu baik itu orang, benda, proses, kegiatan, atau tempat di mana variabel penelitian melekat dan yang dipermasalahkan dalam penelitian (Arikunto, 2010: 88). Adapun subjek

dalam penelitian ini adalah Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan.

C. Latar Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan SD Negeri Banjarharjo 04. SD ini beralamatkan di Jalan Makensi No.6 Desa Banjarharjo Kecamatan Banjarharjo, Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian akan dilaksanakan selama kurang lebih sepuluh bulan, yaitu dari November 2018 sampai dengan Agustus 2019. Adapun beberapa kegiatan yang dilaksanakan, seperti kegiatan menyusun proposal, seminar proposal, menyusun instrumen penelitian, pengumpulan dan analisis data, menyusun laporan hasil penelitian (skripsi), serta melaporkan hasil penelitian atau sidang skripsi (jadwal penelitian terlampir).

D. Data dan Sumber Data Penelitian

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, gerak tubuh, ekspresi wajah, bagan, gambar dan foto (Sugiyono, 2012: 6). Sumber data dalam penelitian ini termasuk dalam kategori *paper*, yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, dan simbol-simbol lain (Arikunto, 2010: 172). Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2014: 401), mengemukakan teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Adapun data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik studi dokumenter.

Sukmadinata (2012: 221-222) menjelaskan bahwa studi dokumenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Jadi, studi dokumenter tidak sekedar mengumpulkan dan menuliskan atau melaporkan dalam bentuk kutipan-kutipan tentang sejumlah dokumen, namun yang dilaporkan dalam penelitian adalah hasil analisis terhadap dokumen-dokumen tersebut.

Langkah-langkah yang ditempuh melalui teknik pengumpulan data ini meliputi: 1) kegiatan mempersiapkan rumusan masalah, 2) membuat indikator kelayakan isi dan membuat instrumen penelitian berdasarkan indikator tersebut, 3) membaca dan memahami secara berulang-ulang isi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan, 4) mendokumentasikan temuan dengan cara menuliskannya pada instrumen penelitian secara objektif, 5) menganalisis kelayakan isi dengan menguraikan, membandingkan, memilah data yang ada dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan untuk

digolongkan dan dikelompokkan kembali menurut indikator, 6) setelah sebagian data terkumpul, peneliti menguji keabsahan data yang diperoleh dengan dosen pembimbing, 7) setelah semua data terkumpul, peneliti menguji semua data yang diperoleh dengan dosen pembimbing, dan 8) menyimpulkan hasil analisis kelayakan isi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Wiratna, 2014:76). Untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data, maka diperlukan instrumen penelitian. Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah berupa lembar dokumentasi. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, baik berupa tulisan, gambar, maupun dokumen lainnya (Sugiyono, 2017: 240). Dalam penelitian ini dokumen yang diambil analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. Lembar dokumentasi berisi aspek penilaian kelayakan isi yang terdiri dari tiga indikator, yaitu kesesuaian uraian materi dengan KD, keakuratan materi, dan materi pendukung pembelajaran.

G. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul harus diolah atau dianalisis terlebih dahulu sebelum mendapatkan sebuah kesimpulan. Menurut Sugiyono, (2010: 335)

analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) dengan langkah-langkah sesuai teori Philipp Mayring (Moleong, 2011: 223). Adapun langkah-langkah tersebut meliputi mengajukan pertanyaan penelitian, penentuan definisi kategori dan tingkat abstraksi untuk kategori induktif, formulasikan langkah demi langkah kategori induktif dari materi dengan mempertimbangkan definisi kategori tingkat abstraksi, mengurutkan kategori lama atau formulasi kategori baru, revisi kategori sesudah 10-15% materi (pengecekan reliabilitas secara formatif), pekerjaan akhir dari keseluruhan teks (pengecekan reliabilitas secara sumatif), dan interpretasi hasil.