



**EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTU MEDIA KOMIK KEBENCANAAN TERHADAP
PEMAHAMAN BENCANA SISWA KELAS TINGGI SD DI
DESA JIPANG**

SKRIPSI

Oleh:
PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO
40215095

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTU MEDIA KOMIK KEBENCANAAN TERHADAP
PEMAHAMAN BENCANA SISWA KELAS TINGGI SD DI
DESA JIPANG**

SKRIPSI

Oleh:
PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO
40215095

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL GROUP INVESTIGATION BERBANTU MEDIA KOMIK KEBENCANAAN TERHADAP PEMAHAMAN BENCANA SISWA KELAS TINGGI SD DI DESA JIPANG**

Oleh:

NAMA : **PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO**

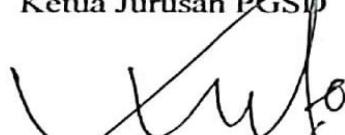
NIM : **40215095**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Bumiayu, 07 Juni 2019
Pembimbing



Yuni Suprapto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL GROUP INVESTIGATION BERBANTU MEDIA KOMIK KEBENCANAAN TERHADAP PEMAHAMAN BENCANA SISWA KELAS TINGGI SD DI DESA JIPANG**

Oleh:

Nama : PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO
NIM : 40215095
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 Juli 2019

Dewan Pengaji

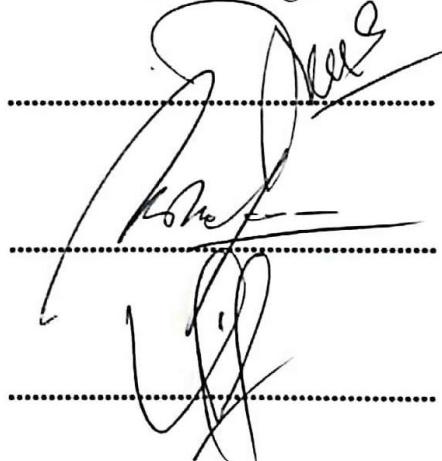
Nama Pengaji

Ketua Tim Pengaji/ Pembimbing
Yuni Suprapto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Pengaji I
M. Shofiq Mubarok, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 0609027301

Pengaji II
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal...13...Agustus...2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdjawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO
NIM : 40215095
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTU MEDIA KOMIK KEBENCANAAN
TERHADAP PEMAHAMAN BENCANA SISWA KELAS
TINGGI SD DI DESA JIPANG

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, .07 Juni 2019



Yang Menyatakan

PRASEPTA WISNU PRIO UTOMO
NIM. 40215095

MOTTO

Hidup itu seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus tetap bergerak
(Albert Einstein)

Lakukanlah hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan
(Elanor Roosevelt)

Manusia adalah makhluk sempurna, jadi tak akan ada yang tak bisa dilakukan
selama ada kemauan.

(Prasepta Wisnu Prio Utomo)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua saya, Bapak Saparudin dan Ibu Caswati. Terima kasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
- Adik saya serta semua keluarga besarku yang selalu memberi semangat.
- Saudara-saudara seperjuangan saya (Adnan, Panggih, Lilis, Ica, Retno, Wulan, Lulu) yang selalu memberikan motivasi serta dukungan.
- Teman-teman seperjuangan saya FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan Tahun 2015 khususnya keluarga besar PGSD 2.
- Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Utomo, Prasepta Wisnu Prio, 2019, Efektivitas Model *Group Investigation* Berbantu Media Komik Kebencanaan Terhadap Pemahaman Bencana Siswa Kelas Tinggi SD Di Desa Jipang. Skripsi. Program Studi PGSD. FKIP Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprapto, M. Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Group Investigation, Media Komik Kebencanaan, Pemahaman Bencana.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman bencana siswa yang di sebabkan belum adanya materi yang mempelajari tentang tanggap bencana, belum ada penggunaan media kebencanaan, belum ada fasilitas tanggap darurat, dan pembelajaran masih menggunakan model konvensional. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah model *group investigation* berbantu media komik kebencanaan efektif terhadap pemahaman bencana siswa kelas tinggi SD di Desa Jipang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Posttest-Only Control Design*. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jipang 02 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 29 dan siswa kelas V SD Negeri Jipang 03 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 16. Siswa kelas V SD Negeri Jipang 02 diberikan perlakuan dengan menggunakan model group investigation berbantu media komik kebencanaan dan siswa kelas V SD Negeri Jipang 03 diberikan perlakuan dengan model konvensional. Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan model group investigation berbantu media komik kebencanaan lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai pemahaman bencana kelas eksperimen sebesar 74,31 dengan standar deviasi (simpangan baku) sebesar 11,078 dan *standard error mean* sebesar 2,057, sedangkan nilai nilai rata-rata pemahaman bencana kelas kontrol sebesar 64,38 dengan standar deviasi (simpangan baku) sebesar 10,782 dan *standard error mean* sebesar 2,695. Hasil analisis dengan menggunakan independent sample test menunjukan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,907 > 2,416$. Dari hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa penggunaan model *group investigation* berbantu media komik kebencanaan efektif terhadap pemahaman bencana siswa kelas tinggi SD di Desa Jipang.

ABSTRACT

Utomo, Wisnu Prasepta Prio, 2019, *Effectiveness of the Model Group Investigation Against Assisted Media Disaster Comic Disaster Understanding High-Grade Students Elementary Jipang In the village. Essay. PGSD Studies Program. FKIP University of Civilizations. Supervisor Yuni Suprapto, M. Pd.*

Keywords: Effectiveness, Model Group Investigation, Media Comic Disaster, Disaster understanding.

This researchmotivated by the lack of understanding of students caused catastrophic lack of material to learn about disaster response, there has been no use of media in disaster, there is no emergency response facilities, and learning is still using the conventional model. The purpose of this study to determine whether the model of media-assisted group investigation effective comic disaster to disaster understanding of high grade primary school students in the village Jipang. This type of research is quantitative approach Posttest-Only Control Design. The research sample is Elementary School fifth grade students Jipang 02 as an experimental class with the number of students by 29 and fifth grade students of SD Negeri Jipang 03 as the control class with the number of students by 16. Elementary School fifth grade students Jipang 02 given treatment using a model of comic media group Investigation assisted in disaster and fifth grade students of SD Negeri 03 Jipang given treatment with conventional models. The results showed that the use of media-assisted model of group investigation of disaster comic is better than using the conventional model. This is evidenced by the average value of understanding disasterexperimental class at 74.31 with a standard deviation (standard deviation) of 11.078 and a standard error of the mean of 2.057, while the value of the average value of understanding disaster control class is 64.38 with a standard deviation (standard deviation) of 10.782 and a standard error of the mean of 2,695. Results of analysis using independent sample test showed values $t_{count} > t_{table}$, namely $2.907 > 2.416$. From these results it can be concluded that the use of media-assisted model of group investigation effective comic disaster to disaster understanding of high grade primary school students in the village Jipang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Model *Group Investigation* Berbantu Media Komik Kebencanaan Terhadap Pemahaman Bencana Siswa Kelas Tinggi SD di Desa Jipang”. Sholawat serta salam tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A, Muhamimin, Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M. Pd. Selaku dekan FKIP Universitas peradaban.
3. Winarto, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprapto, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing proposal Skripsi.
5. M.Shofi Mubarok, S.Ag, M.Pd selaku penguji I
6. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku penguji II
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Segenap staf Universitas Peradaban, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak Saparudin dan Ibu Caswati tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi peneliti.
10. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga segala bantuan yang tidak ternilai ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah, *Amin Yaa Robbal'Alamin*. Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk peneliti sendiri.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 25 Juli 2019

Peneliti,



Prasepta Wisnu Prio Utomo

NIM: 40215095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ,	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING,	ii
LEMBAR PENGESAHAN,	iii
PERNYATAAN KEASLIAN,.....	iv
MOTO,.....	v
PERSEMBAHAN,.....	vi
ABSTRAK,	vii
<i>ABSTRACT,</i>	viii
KATA PENGANTAR,.....	ix
DAFTAR ISI ,.....	xi
DAFTAR TABEL,	xiii
DAFTAR GAMBAR,.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN,.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang ,.....	1
B. Pembatasan Masalah ,.....	5
C. Rumusan Masalah ,.....	5
D. Tujuan Penelitian ,	6
E. Manfaat Penelitian ,	6
F. Sistematika Penulisan,	7

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Landasan Teori ,.....	9
B.	Kajian Pustaka ,	26
C.	Kerangka Berpikir,.....	28
D.	Hipotesis,	30

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian,.....	31
B.	Jenis dan Penekatan Penelitian,	31
C.	Populasi dan Sampel Penelitian,	32
D.	Variabel dan Indikator Penelitian,	33
E.	Teknik Pengumpulan Data,.....	35
F.	Instrumen Penelitian,	36
G.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas,.....	36
H.	Teknik Analisis Data,.....	40
I.	Hipotesis Statistik,	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian,.....	43
B.	Pembahasan Penelitian,.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan,	60
B.	Saran,	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Tahap Perkembangan Kognitif, 25
Tabel 2 Indikator Model *Group Investigation*, 34
Tabel 3 Indikator Pemahaman Bencana, 35
Tabel 4 Data Hasil *Posttest*, 50
Tabel 5 Data Hasil Uji Normalitas, 52
Tabel 6 Data Hasil Uji Homogenitas, 53
Tabel 7 Data Hasil *Group Statistics*, 54
Tabel 8 Data Hasil *Independent Samples Test*, 55

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerucut Pengalaman Dale, 18
Gambar 2 Kerangka Berpikir, 30
Gambar 3 *Posttest-Only Control Design*, 32
Gambar 4 Peta Indeks Kecamatan Bantarkawung, 43
Gambar 5 Peta Lokasi SD Jipang 02, 44
Gambar 6 Peta Lokasi SD Jipang 03, 46
Gambar 7 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen, 48
Gambar 8 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol, 49
Gambar 9 Hasil Posttest Pemahaman Bencana, 51
Gambar 10 Kurva Uji T, 58

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Izin Penelitian, 66 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 70 |
| Lampiran 3 | Jadwal Penelitian, 72 |
| Lampiran 4 | Rekap Kejadian Bencana Alam BPBD, 73 |
| Lampiran 5 | Kisi-kisi Instrumen Soal Penelitian, 74 |
| Lampiran 6 | Instrumen Tes Uji Coba, 76 |
| Lampiran 7 | Validitas Konstruk Soal Uji Coba Instrumen, 85 |
| Lampiran 8 | Hasil Nilai Soal Uji Coba Instrumen, 89 |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Validitas Soal Tes Uji Coba, 92 |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba, 93 |
| Lampiran 11 | Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i> , 94 |
| Lampiran 12 | Instrument <i>Posttest</i> , 96 |
| Lampiran 13 | Instrument Lembar Observasi, 121 |
| Lampiran 14 | Hasil <i>Posttest</i> dan Hasil Observasi, 130 |
| Lampiran 15 | Hasil Uji Normalitas, 133 |
| Lampiran 16 | Hasil Uji Homogenitas, 134 |
| Lampiran 17 | Hasil Uji Hipotesis, 135 |
| Lampiran 18 | RPP Penelitian, 136 |
| Lampiran 19 | Daftar Hadir Siswa, 166 |
| Lampiran 20 | Profil Sekolah, 171 |
| Lampiran 21 | Dokumentasi Pelaksanaan, 177 |
| Lampiran 22 | Biodata Peneliti, 180 |