

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada pembahasan, dapat diambil simpulan bahwa penerapan mode pembelajaran *ARIAS* berbantuan media jam pecahan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional. dikatakan demikian karena rata-rata hasil belajar matematika kelas eksperimen lebih besar dengan hasil belajar siswa kelas kontrol, yaitu $80.6 > 72,3$.

B. SARAN

1. Untuk Siswa SD Negeri di Desa Cibentang

Siswa SD Negeri di Desa Cibentang, Kecamatan Bantarkawung diharapkan pada saat mengikuti pembelajaran agar lebih aktif, percaya diri, siswa dapat menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan minat saat mengikuti kegiatan pada pembelajaran matematika karena masih dianggap mata pelajaran yang cukup sulit bagi sebagian orang yang sudah mempelajarinya, dan tanamkan rasa bangga, puas atas hasil yang dicapai selama mengikuti proses pembelajaran.

2. Untuk Guru SD Negeri di Desa Cibentang

Guru SD Negeri di Desa Cibentang, diharapkan mampu memahami karakteristik suatu pembelajaran dan kebutuhan siswa dalam kegiatan

belajar mengajar, sehingga guru mampu memilih model dan media pembelajaran yang baik untuk diterapkan pada saat proses pembelajaran. Hal ini sangatlah penting mengingat model dan media pembelajaran memiliki peranan yang sangat berhubungan erat dalam membantu keterlaksanaan suatu proses kegiatan pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih baik antara model pembelajaran *ARIAS* berbantuan media Jam Pecahan dengan model pembelajaran konvensional dilihat dari hasil belajar matematika materi berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, desimal, dan persen). Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih mendalam mengenai kajian penelitian ini ataupun dalam mengkaji model ataupun media pembelajaran yang lebih baik untuk diterapkan.