

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa pemahaman dan pengamalan Pancasila pada pembelajaran tematik siswa kelas V SD Negeri Dawuhan 02 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020 masih cenderung rendah. Hal ini dibuktikan dengan perilaku siswa yang belum sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Siswa selalu berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dan ketika kegiatan belajar mengajar berakhir. Akan tetapi, pada siswa kelas V sering terjadi keributan, pertengkaran, maupun perkelahian diantara siswa, sehingga kerukunan kurang terjaga dengan baik. Selain itu, siswa kurang menghormati dan menghargai siswa lain, seringkali saling mengejek siswa lain yang memiliki kekurangan. Lebih lanjut, seluruh siswa jarang mematuhi dan menjalankan peraturan yang berlaku di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Guru SD Negeri Dawuhan 02

Guru SD Negeri Dawuhan 02 diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalan Pancasila. Hal ini dapat dilakukan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta melalui kegiatan di luar pembelajaran, seperti kegiatan ekstrakurikuler.

2. Bagi Siswa SD Negeri Dawuhan 02

Siswa SD Negeri Dawuhan 02 diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalannya terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Hal ini sangat penting karena Pancasila merupakan dasar Negara Indonesia dan sebagai pedoman hidup berbangsa dan bernegara.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tujuan penelitian ini hanya untuk mengetahui bagaimana pemahaman dan pengamalan Pancasila pada pembelajaran tematik siswa kelas V SD Negeri Dawuhan 02 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih mendalam terhadap kajian penelitian ini karena Pancasila merupakan landasan dalam pelaksanaan pendidikan di Indonesia.