



**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK  
*AKU ANAK YANG BERANI* KARYA WATIEK IDEO  
DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Ayu Sartika  
40415003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
BUMIAYU  
2019**



**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK  
*AKU ANAK YANG BERANI* KARYA WATIEK IDEO  
DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Ayu Sartika  
40415003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
BUMIAYU  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **AYU SARTIKA**  
NIM : 40415003  
Jenjang : Strata 1  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak**

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 April 2019

Yang menyatakan,

  
Ayu Sartika

NIM. 40415003

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK AKU ANAK YANG BERANI KARYA WATIEK IDEO DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Nama : **AYU SARTIKA**  
NIM : **40415003**  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 11 bulan April tahun 2019.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji**  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.  
NIDN. 0611078402  
**Penguji I**  
Yusup Wibisono, M.Pd.  
NIDN. 0621108901  
**Penguji II**  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.  
NIDN. 0611078402  
**Penguji III**  
Mulasih, M.Pd.  
NIDN. 0606068803

**Tanda Tangan**

.....  
.....  
.....  
.....

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 30 April 2019

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dede Nurdjawati, M.Pd.  
NIDN. 0607038104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia

  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.  
NIDN. 0611078402

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Program Studi PBSI

di

**Bumiayu**

Assalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada pembelajaran di Taman Kanak-kanak*”**, yang ditulis oleh:

Nama : AYU SARTIKA

NIM : 40415003

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Bumiayu, 3 April 2019

Pembimbing,



Mulasih, M.Pd.

NIDN. 0606068803

## **MOTO**

Berbuat baik untuk menjadi lebih baik.  
**(Penulis)**

Hal-hal besar dicapai dengan pencapaian hal-hal kecil satu demi satu.  
Tuntaskan hal-hal kecil dengan baik, maka hal-hal besar pun akan tuntas.  
**(Hingdranata Nikolay)**

Ketika situasi memburuk, ketika semua terasa berat dan membebani, jangan pernah merusak diri sendiri.  
**(Tere Liye)**

## **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah Swt, skripsi ini persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Ibu Rofikoh dan Bapak Sepuri yang selama ini memberikan kasih sayang, doa serta dukungan.
2. Para sahabat (Dewi, Dwi Apriliana, Iga, Kusuma, Maulida, dan Milzam) yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.
3. Teman-teman PBSI angkatan 2015 yang selalu memberikan kebahagiaan.

## ABSTRAK

**Sartika, Ayu.** 2019. “Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing: Mulasih, M.Pd.

Penelitian ini mengkaji mengenai pendidikan seks anak usia dini pada buku *Aku Anak yang Berani* karya Watiek Ideo dan relevansinya dengan pembelajaran di TK. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan, menguraikan bentuk-bentuk pendidikan seks anak usia dini dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani* serta relevansinya pada pembelajaran di TK. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan moral. Teknik pengumpulan data berupa teknik baca, catat, dan dokumentasi. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat delapan pendidikan seks anak usia dini dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani*, yakni: 1) kenalkan bagian tubuh dan fungsinya, 2) ajari cara membersihkan alat kelamin, 3) khitan bagi anak laki-laki, 4) tanamkan rasa malu sedini mungkin, 5) beri tahu bagian tubuh yang boleh atau tidak boleh disentuh orang lain, 6) jangan biasakan disentuh lain jenis, 7) biasakan untuk menutup aurat, 8) pisahkan tempat tidur anak. Berdasarkan uraian di atas, data yang ditemukan dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani* berjumlah delapan belas data dari delapan cerita.

**Kata Kunci:** *pendidikan, seks, usia dini*

## **ABSTRACT**

**Sartika, Ayu.** 2019. "Early Childhood Sex Education at Children's story *I Courageous Kids* Watiek work Ideo and Relevance in Education in kindergarten". Study Program Indonesian Language and Literature Peradaban University. Supervisor: Mulasih, M.Pd.

*This study examines early childhood sex education contained in a children's book *I Am a Brave Child* by Watiek Ideo and its relevance to learning in kindergarten. The purpose of this study is to describe, describe the forms of early childhood sex education contained in a children's book *I Am a Brave Child* and its relevance to learning in kindergarten. The method used in this research is descriptive analysis. The research approach uses moral approach. Data collecting technique are reading technique, record, and documentation. Analysis of the data showed that the 8 story found on a children's book *I Am a Brave Child*, early childhood sex education are : 1) introduce parts of the body and its functions, 2) teach how to clean the genitals, 3) circumcision for boys, 4) cultivate a shame as early as possible, 5) tell the body that may or may not be touched other people, 6) do not get used to the touch of other species, 7) make it a habit to close the genitals, and 8) separate bedrooms. Based on the above, the data found in a children's book *I'm a Brave Child* were eighteen data from eight stories.*

**Keywords:** education, sex, early age

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

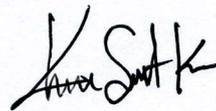
Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Peradaban.
4. Mulasih, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yusup Wibisono, M.Pd., Dosen Penguji I Universitas Peradaban.
6. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd., Dosen Penguji II Universitas Peradaban.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. Almamater Universitas Peradaban.
9. Sahabat-sahabat terbaik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

10. Semua pihak yang telah memberi inspirasi untuk menjadi manusia yang selalu bersyukur atas apa yang diberikan Allah Swt.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 3 April 2019



**Ayu Sartika**

**NIM. 40415003**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Moto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Prakata .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	11
B. Landasan Teori .....	16
1. Hakikat Sastra .....	16
2. Sastra Anak .....	18
a. Hakikat Sastra Anak .....	18
b. Cerita Fiksi Anak .....	22
c. Unsur Pembangun Cerita .....	26
d. Pendidikan Seks Anak Usia Dini .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	47

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	49
B. Latar Penelitian .....	50
1. Latar Waktu .....	50
2. Latar Tempat .....	50
3. Subjek Penelitian .....	50
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Teknik Baca .....	52
2. Teknik Catat .....	52
3. Dokumentasi .....	53
E. Keabsahan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan .....	66
1. Unsur Pembangun Cerita pada Buku Cerita Anak <i>Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo .....	66
2. Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita Anak <i>Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo .....	153
a. Mengenalkan Bagian Tubuh dan Fungsinya .....	153
b. Mengajarkan Tata Cara Membersihkan Alat Kelamin .....	155
c. Khitan Bagi Anak Laki-laki .....	157
d. Menanamkan Rasa Malu Sedini Mungkin .....	158
e. Memberitahukan Bagian Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh Orang Lain .....	160
f. Tidak Membiasakan Disentuh Lain Jenis .....	162
g. Membiasakan untuk Menutup Aurat .....	163
h. Memisahkan Tempat Tidur Anak .....	165
3. Relevansi Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita <i>Anak Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo .....	167
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	171
B. Saran .....	172
DAFTAR PUSTAKA .....	173

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Klasifikasi Latar Waktu Penelitian, 50.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir, 48.

Gambar 3.1. Analisis Data Kualitatif Menurut Miles & Huberman, 54.

Gambar 4.1. Perwatakan Tokoh Mama pada Cerita *Kenapa Berbeda?*, 75.

Gambar 4.2. Latar Tempat Cerita *Kenapa Berbeda?*, 78.

Gambar 4.3. Latar Waktu Cerita *Pipis di mana?*, 88.

Gambar 4.4. Latar Tempat Cerita *Sentuhan Apa Ini?*, 109.

Gambar 4.5. Latar Tempat Cerita *Apakah Ada Monster?*, 120.

Gambar 4.6. Latar Tempat Cerita *Sakit Nggak Sih?*, 131.

Gambar 4.7. Watak Tokoh Gina dalam Cerita *Cerita atau Tidak?*, 138.

Gambar 4.8. Latar Tempat dalam Cerita *Cerita atau Tidak?*, 142.

Gambar 4.9. Latar Waktu Cerita *Cerita atau Tidak?*, 143.

Gambar 4.10. Latar Waktu Cerita *Siapa yang Bisa Melindungiku?*, 152.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampul Buku *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo

Lampiran 2. Sinopsis Buku *Aku Anak yang Berani*

Lampiran 3. Biodata Pengarang Buku Cerita Anak *Aku Anak Yang Berani*

Lampiran 4. Unsur Intrinsik

Lampiran 5. Kartu Data

Lampiran 6. Silabus TK

Lampiran 7. Biodata Penulis