



**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK
AKU ANAK YANG BERANI KARYA WATIEK IDEO
DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN
DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ayu Sartika
40415003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
BUMIAYU
2019**



**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK
AKU ANAK YANG BERANI KARYA WATIEK IDEO
DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN
DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ayu Sartika
40415003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **AYU SARTIKA**
NIM : 40415003
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak**

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 April 2019

Yang menyatakan,


Ayu Sartika

NIM. 40415003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI PADA CERITA ANAK AKU ANAK YANG BERANI KARYA WATIEK IDEO DAN RELEVANSINYA PADA PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Nama : **AYU SARTIKA**
NIM : **40415003**
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 11 bulan April tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN. 0611078402
Penguji I
Yusup Wibisono, M.Pd.
NIDN. 0621108901
Penguji II
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN. 0611078402
Penguji III
Mulasih, M.Pd.
NIDN. 0606068803

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 30 April 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dede Nurdjawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia


Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN. 0611078402

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Program Studi PBSI

di

Bumiayu

Assalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada pembelajaran di Taman Kanak-kanak*”**, yang ditulis oleh:

Nama : AYU SARTIKA

NIM : 40415003

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

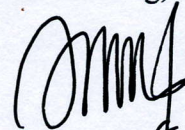
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Bumiayu, 3 April 2019

Pembimbing,



Mulasih, M.Pd.

NIDN. 0606068803

MOTO

Berbuat baik untuk menjadi lebih baik.
(Penulis)

Hal-hal besar dicapai dengan pencapaian hal-hal kecil satu demi satu.
Tuntaskan hal-hal kecil dengan baik, maka hal-hal besar pun akan tuntas.
(Hingdranata Nikolay)

Ketika situasi memburuk, ketika semua terasa berat dan membebani, jangan pernah merusak diri sendiri.
(Tere Liye)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah Swt, skripsi ini persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Ibu Rofikoh dan Bapak Sepuri yang selama ini memberikan kasih sayang, doa serta dukungan.
2. Para sahabat (Dewi, Dwi Apriliana, Iga, Kusuma, Maulida, dan Milzam) yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.
3. Teman-teman PBSI angkatan 2015 yang selalu memberikan kebahagiaan.

ABSTRAK

Sartika, Ayu. 2019. “Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing: Mulasih, M.Pd.

Penelitian ini mengkaji mengenai pendidikan seks anak usia dini pada buku *Aku Anak yang Berani* karya Watiek Ideo dan relevansinya dengan pembelajaran di TK. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan, menguraikan bentuk-bentuk pendidikan seks anak usia dini dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani* serta relevansinya pada pembelajaran di TK. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan moral. Teknik pengumpulan data berupa teknik baca, catat, dan dokumentasi. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat delapan pendidikan seks anak usia dini dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani*, yakni: 1) kenalkan bagian tubuh dan fungsinya, 2) ajari cara membersihkan alat kelamin, 3) khitan bagi anak laki-laki, 4) tanamkan rasa malu sedini mungkin, 5) beri tahu bagian tubuh yang boleh atau tidak boleh disentuh orang lain, 6) jangan biasakan disentuh lain jenis, 7) biasakan untuk menutup aurat, 8) pisahkan tempat tidur anak. Berdasarkan uraian di atas, data yang ditemukan dalam buku cerita anak *Aku Anak yang Berani* berjumlah delapan belas data dari delapan cerita.

Kata Kunci: *pendidikan, seks, usia dini*

ABSTRACT

Sartika, Ayu. 2019. "Early Childhood Sex Education at Children's story *I Courageous Kids* Watiek work Ideo and Relevance in Education in kindergarten". Study Program Indonesian Language and Literature Peradaban University. Supervisor: Mulasih, M.Pd.

*This study examines early childhood sex education contained in a children's book *I Am a Brave Child* by Watiek Ideo and its relevance to learning in kindergarten. The purpose of this study is to describe, describe the forms of early childhood sex education contained in a children's book *I Am a Brave Child* and its relevance to learning in kindergarten. The method used in this research is descriptive analysis. The research approach uses moral approach. Data collecting technique are reading technique, record, and documentation. Analysis of the data showed that the 8 story found on a children's book *I Am a Brave Child*, early childhood sex education are : 1) introduce parts of the body and its functions, 2) teach how to clean the genitals, 3) circumcision for boys, 4) cultivate a shame as early as possible, 5) tell the body that may or may not be touched other people, 6) do not get used to the touch of other species, 7) make it a habit to close the genitals, and 8) separate bedrooms. Based on the above, the data found in a children's book *I'm a Brave Child* were eighteen data from eight stories.*

Keywords: education, sex, early age

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita Anak *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo dan Relevansinya pada Pembelajaran di Taman Kanak-kanak” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

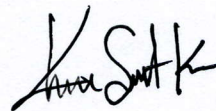
Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Peradaban.
4. Mulasih, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yusup Wibisono, M.Pd., Dosen Penguji I Universitas Peradaban.
6. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd., Dosen Penguji II Universitas Peradaban.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. Almamater Universitas Peradaban.
9. Sahabat-sahabat terbaik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

10. Semua pihak yang telah memberi inspirasi untuk menjadi manusia yang selalu bersyukur atas apa yang diberikan Allah Swt.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 3 April 2019



Ayu Sartika

NIM. 40415003

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	11
B. Landasan Teori	16
1. Hakikat Sastra	16
2. Sastra Anak	18
a. Hakikat Sastra Anak	18
b. Cerita Fiksi Anak	22
c. Unsur Pembangun Cerita	26
d. Pendidikan Seks Anak Usia Dini	34
C. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Latar Penelitian	50
1. Latar Waktu	50
2. Latar Tempat	50
3. Subjek Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Teknik Baca	52
2. Teknik Catat	52
3. Dokumentasi	53
E. Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	66
1. Unsur Pembangun Cerita pada Buku Cerita Anak <i>Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo	66
2. Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita Anak <i>Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo	153
a. Mengenalkan Bagian Tubuh dan Fungsinya	153
b. Mengajarkan Tata Cara Membersihkan Alat Kelamin	155
c. Khitan Bagi Anak Laki-laki	157
d. Menanamkan Rasa Malu Sedini Mungkin	158
e. Memberitahukan Bagian Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh Disentuh Orang Lain	160
f. Tidak Membiasakan Disentuh Lain Jenis	162
g. Membiasakan untuk Menutup Aurat	163
h. Memisahkan Tempat Tidur Anak	165
3. Relevansi Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Buku Cerita <i>Anak Aku Anak yang Berani</i> Karya Watiek Ideo	167
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	171
B. Saran	172
DAFTAR PUSTAKA	173

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Klasifikasi Latar Waktu Penelitian, 50.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir, 48.

Gambar 3.1. Analisis Data Kualitatif Menurut Miles & Huberman, 54.

Gambar 4.1. Perwatakan Tokoh Mama pada Cerita *Kenapa Berbeda?*, 75.

Gambar 4.2. Latar Tempat Cerita *Kenapa Berbeda?*, 78.

Gambar 4.3. Latar Waktu Cerita *Pipis di mana?*, 88.

Gambar 4.4. Latar Tempat Cerita *Sentuhan Apa Ini?*, 109.

Gambar 4.5. Latar Tempat Cerita *Apakah Ada Monster?*, 120.

Gambar 4.6. Latar Tempat Cerita *Sakit Nggak Sih?*, 131.

Gambar 4.7. Watak Tokoh Gina dalam Cerita *Cerita atau Tidak?*, 138.

Gambar 4.8. Latar Tempat dalam Cerita *Cerita atau Tidak?*, 142.

Gambar 4.9. Latar Waktu Cerita *Cerita atau Tidak?*, 143.

Gambar 4.10. Latar Waktu Cerita *Siapa yang Bisa Melindungiku?*, 152.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampul Buku *Aku Anak yang Berani* Karya Watiek Ideo

Lampiran 2. Sinopsis Buku *Aku Anak yang Berani*

Lampiran 3. Biodata Pengarang Buku Cerita Anak *Aku Anak Yang Berani*

Lampiran 4. Unsur Intrinsik

Lampiran 5. Kartu Data

Lampiran 6. Silabus TK

Lampiran 7. Biodata Penulis