



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI
MATHEMATIC PROJECT* BERBANTUAN MEDIA 3D
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS IV SD NEGERI SE DESA WANATIRTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**VIARA ILMA AGUSTIA
40215066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI
MATHEMATIC PROJECT* BERBANTUAN MEDIA 3D
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS IV SD NEGERI SE DESA WANATIRTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**VIARA ILMA AGUSTIA
40215066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATIC PROJECT BERBANTUAN MEDIA 3D TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV SD NEGERI SE DESA WANATIRTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**, yang ditulis oleh:

Nama : VIARA ILMA AGUSTIA
NIM : 40215066
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumayu, Rabu 24 Juli 2019

Pembimbing,


ANWAR ARDANI, M.Pd

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project Berbantuan Media 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Se Desa Wanatirta Tahun Pelajaran 2018/2019*

Oleh

Nama : VIARA ILMA AGUSTIA
NIM : 40215066
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 5 bulan Agustus tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Penguji I

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

NIDN. 0606059001

Penguji II

Dian Purwaningsih, M.Pd.

NIDN. 0602108104

Diterima dan disahkan
pada tanggal 05 September 2019



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VIARA ILMA AGUSTIA
NIM : 40215066
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC PROJECT* BERBANTUAN MEDIA 3D TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV SD NEGERI SE DESA WANATIRTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Juli 2019

Yang menyatakan,



Viara Ilma Agustia
VIARA ILMA AGUSTIA

NIM. 40215066

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini (Kahlil Gibran)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, Bapak Nurhadi dan Ibu Wapiroh. yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Kakak tercinta Bayu Adi Saputra dan adik tersayang Afiqi Gali Riski yang memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nova Arum Permadi yang senang tiasa memberikan semangat dan memberikan support dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman PGSD 2 tahun pelajaran 2015/2016.
5. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Agustia, Viara Ilma. 40215066. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project Berbantuan Media 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Se Desa Wanatirta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project*, Media 3D, Kemampuan Pemecahan Masalah

Latar belakang pada penelitian ini hasil belajar yang diperoleh siswa masih rendah, terutama mengenai kemampuan pemecahan masalah. Selain itu, ditemukan pula dalam pembelajaran guru masih menggunakan model dan media pembelajaran konvensional, seperti media gambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran MMP berbantuan media 3D dapat mencapai KKM dan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran MMP berbantuan media 3D lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas IV SD Negeri se-Desa Wanatirta Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen dengan bentuk *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri se-Desa Wanatirta, Kecamatan Paguyangan Tahun Pelajaran 2018/2019. Teknik sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas IV SD Negeri Wanatirta 04 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri Wanatirta 02 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan uji uji T sampel independen.

Hasil penelitian diperoleh 1) kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran MMP berbantuan media 3D dapat mencapai KKM dan 2) kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematic Project* berbantuan media 3D lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontrol siswa kelas IV SD Negeri se-Desa Wanatirta Tahun Pelajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Agustia, Viara Ilma. 40215066. 2019. *Effectiveness of the Missouri Mathematic Project Learning Model Assisted by 3D Media on Problem Solving Ability of Class IV Students of State Elementary Schools in Wanatirta Village Academic Year 2018/2019.* Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: Missouri Mathematic Project Learning Model, 3D Media, Problem Solving Ability

The background of this study was that the learning outcomes obtained by students were low, especially regarding problem solving abilities. In addition, it was also found in learning that teachers still use conventional learning media and models, such as picture media. The purpose of this study was to find out the problem solving abilities of students taught with 3D media-assisted MMP learning models can reach KKM and students 'problem solving abilities using MMP learning models assisted by 3D media better than students' problem solving abilities taught with conventional learning models of fourth grade students of State Elementary Schools in Wanatirta Village Academic Year 2018/2019.

This type of research was quantitative research with a quasi-experimental approach with the form of Posttest-Only Control Design. The population in this study were all fourth grade students of Public Elementary Schools in Wanatirta Village, Paguyangan District Academic Year 2018/2019. The sample technique was used Cluster Random Sampling. The research sample was fourth grade students of State Elementary Schools Wanatirta 04 as an experimental class and fourth grade students at State Elementary Schools Wanatirta 02 as a control class. Data collection techniques used observation, tests, documentation, and interviews. The data analysis technique used independent sample T test.

The research results obtained were 1) Problem solving abilities of students taught with 3D media-assisted MMP learning models can reach KKM. 2) problem solving abilities of students taught using MMP learning models assisted by 3D media better than students' problem solving abilities taught by control learning models of fourth grade students of Public Elementary Schools in Wanatirta Village Academic Year 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* Berbantuan Media 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Se Desa Wanatirta Tahun Pelajaran 2018/2019", dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiaswati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sofri Rizka Amalia, M.Pd. dan Dian Purwaningsih, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

6. M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd., Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., dan Sudiro, S.Pd.SD., selaku validator instrumen yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap penyusunan instrumen penelitian ini.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri se Desa Wanatirta yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 23 Juli 2019



Viara Ilma Agustia
NIM. 40215066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoretis	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	33

E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data	40
I. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil PTS Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019	4
Tabel 2. Desain Penelitian	31
Tabel 3. Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	39
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Nilai PTS	57
Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas Nilai PTS	59
Tabel 7. Hasil Uji Keseimbangan Nilai PTS	60
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	61
Tabel 9. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	62
Tabel 10. Hasil Uji Ketuntasan Klasikal	64
Tabel 11. Hasil Uji Ketuntasan Individual	65
Tabel 12. Hasil Uji T Sampel Indenden	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Media 3D	18
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. Rumus Uji Reliabilitas	37
Gambar 4. Rumus Uji Daya Beda	38
Gambar 5. Rumus Uji Tingkat Kesukaran.....	39
Gambar 6. Rumus Zi	41
Gambar 7. Rumus S(Zi)	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	82
Lampiran 4. Soal Uji Coba.....	83
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	91
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 7. Hasil Uji Daya Pembeda.....	103
Lampiran 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	107
Lampiran 9. Hasil Pemilihan Soal	113
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 11. Instrumen Penelitian	118
Lampiran 12. Hasil Penelitian.....	125
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Data Awal.....	127
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas Data Awal	131
Lampiran 15. Hasil Uji Keseimbangan	134
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Data Akhir	137
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir	141
Lampiran 18. Hasil Uji T	144
Lampiran 19. Hasil Uji Ketuntasan Klasikal	147
Lampiran 20. Hasil Uji Ketuntasan Individual	148
Lampiran 21. Tabel Z-0	149
Lampiran 22. Tabel L.....	150
Lampiran 23, Tabel f.....	151
Lampiran 24. Tabel t.....	157
Lampiran 25. Silabus	163
Lampiran 26. RPP	167
Lampiran 27. Daftar Absensi Siswa.....	203
Lampiran 28. Foto Pelaksanaan Penelitian	209
Lampiran 29. Biodata.....	213