



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN PENGARASAN 02**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Wahyu Nila Nur Fadlillah

40215100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Nila Nur Fadlillah

NIM : 40215100

Jenjang : Strata I

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan.

Bumiayu, 2 September 2019

Yang menyatakan,



Wahyu Nila Nur Fadlillah

NIM. 40215100

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN PENGARASAN 02

Oleh

Nama : WAHYU NILA NUR FADLILLAH
Nim : 40215100
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji. Skripsi pada tanggal 15 bulan September 2019.

Dewan Penguji

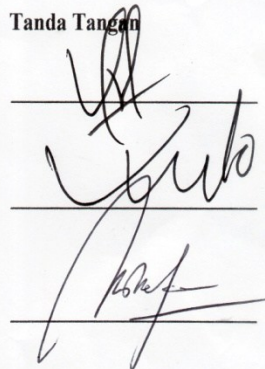
Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Ujang Khiiarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Penguji II
M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 0609027301



Three handwritten signatures are shown, each on a horizontal line. The first signature is for the Chairman, the second for the Examiner I, and the third for the Examiner II.

Diterima dan disahkan
pada tanggal 22 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN PENGARASAN 02", yang ditulis oleh :

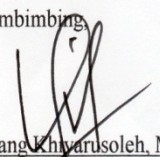
Nama : Wahyu Nila Nur Fadlillah
NIM : 40215100
Jenjang : Strata I (SI)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 2 September 2019

Pembimbing


Ujang Khayrusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

MOTTO

“Tidak Ada Yang Sulit Selagi Kita Mau Berusaha Dan Berdoa”

Jangan pernah mengeluh dan menyerah karena sulit atau tidak bisa

Yakinlah setiap usaha yang kita lakukan dengan sungguh-sungguh

pasti akan berbuah hasil selagi kita berusaha dan berdoa

semua itu akan mudah (Penulis)

PERSEMBAHAN

Terucap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya ini kupersembahkan teruntuk :

1. Kedua Orang Tuaku Bapak Suyanto dan Almarhumah Ibu Imoh Rohimah. Untuk bapak yang tiadapernah letih mendo'akan anak-anak nya dan Almarhumah ibu Imoh Rohimah yang semasa hidupnya selalu mendo'akan dan memberikan semangatserta dukungan dengan penuh kasih sayang.
2. Saudara-saudaraku tersayang, Shinta Prima Dewi dan Erly Noveltyani
3. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2015 khususnya PGSD 2
4. Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Fadlillah NurNila,Wahyu. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Pengarasan 02.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing: Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, Media *Flashcard*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang ada di kelas V. Pembelajaran tidak hanya mendengarkan penjelasan guru menulis dan mencatat tetapi perlu ada variasi dalam pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* yang menarik bagi siswa. Dalam hal ini nilai siswa masih dibawah KKM yaitu khususnya mata pelajaran IPA penyebabnya karena guru masih menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pengarasan 02. Jenis metode Penelitian ini jenis kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Quasy Ekperimental dengan Design Pretest dan Postest. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pengarasan 02. Perhitungan regresi diperoleh koefisien determinasi sebesar 71,5% terhadap hasil belajar siswa sedangkan 28,5% dipengaruhi faktor lain yang tidak termasuk ke dalam penelitian. Jadi, kita mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pengarasan 02.

ABSTRACT

Fadlillah Nila NurWahyu, 2019. *The Effect Of The Learning Model The Inside Outside Circle Assisted By The Flashcard Media On The Learning Outcomes Of science class V Students of SDN Pengarasan 02.* Faculty Of Teacher Trainingan Deducation. Elementary School Teacher Education Study Programs.
Pembimbing: Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

Keywords: Learning Outcomes. Model On The Inside Outside Circle, Flashcard Media

The research is background by the the problem that exist in class V. Learning in class V does not only listen to the teacher's explanation of writingan taking notes but there needs tobe variations in learning one of them by using an inside outside curcle learning model that is interesting for students. In this case the student's score is still below the KKM, especially the science subjects because the teacher is still using the lecture method. The purpose of this study was to determine the effect to the learning model inside outside circle assisted by flashcard media on the learning outcomes of sciencs students at the district 02 Elementary School Pengarasan. The is type of research method is quantitative using the Quasy Experimental approach with pretest and posttest designs. This study aims to determine the effect of the learning model inside the outside circle assisted by flashcard media on the class V learning outcomes of science students at the district 02 Elementary School Pengarasan. Regression calculations obtained a coefficient of determination of 71,5% of student learning outcomes while 28,5% influenced by other factors not included in the study. So, wek now how muchin flunce the outside outside circle learning model has on theclass V learning outcomes of science students at the district 02 Elementary School Pengarasan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Peradaban Bumiayu.

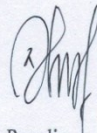
Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, saran serta dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Universitas Peradaban Bumiayu
3. Winarto, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ujang Khiyarusoleh M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh teman – teman angkatan 2015 Universitas Peradaban Bumiayu terutama untuk PGSD 2
6. Seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan kasih semangat dalam menyelesaikan penelitian ini

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang melipat ganda atas bantuan dan amal baiknya. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 22 September 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	45
I. Hipotesis Statistik	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Skor Penilaian, 37
- Tabel 2. Validitas, 40
- Tabel 3. Klasifikasi Daya Beda, 44
- Tabel 4. Klasifikasi Taraf Kesukaran, 44
- Tabel 5. Hasil Observasi, 51
- Tabel 6. Nilai Pretest dan Postest, 53
- Tabel 7. Hasil Normalitas, 54
- Tabel 8. Hasil Normalitas, 55
- Tabel 9. Hasil Koefisien Regresi, 56
- Tabel 10. Hasil Model Summary Regresi, 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. *Flashcard*, 16

Gambar. 2. Skema Kerangka Berpikir, 33

Gambar. 3. Foto-foto penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari LPPM, 68
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol, 69
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Bapeda, 70
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas, 71
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, 72
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Tes Uji Coba, 73
- Lampiran 7. Tes Uji Coba, 74
- Lampiran 8. Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal, 85
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa Uji Coba, 86
- Lampiran 10. Validitas, 87
- Lampiran 11. Reliabilitas, 91
- Lampiran 12. Daya Beda, 96
- Lampiran 13. Taraf Kesukaran, 99
- Lampiran 14. Silabus, 103
- Lampiran 15. RPP, 108
- Lampiran 16. Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal, 139
- Lampiran 17. Kisi-Kisi Tes Penelitian, 140
- Lampiran 18. Tes Penelitian, 141
- Lampiran 19. Daftar Hadir Pretest, 152
- Lampiran 20. Hasil Pretest, 153
- Lampiran 21. Daftar Hadir Posttest, 155
- Lampiran 22. Hasil Posttest, 140

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 23. Pedoman Observasi, *157*
- Lampiran 24. Lembar Observasi, *159*
- Lampiran 25. Hasil Observasi, *161*
- Lampiran 26. Lembar Angket, *163*
- Lampiran 27. Hasil Angket, *165*
- Lampiran 28. Uji Normalitas, *166*
- Lampiran 29. Uji Regresi Linear Sederhana, *167*
- Lampiran 30. Jadwal Penelitian, *168*
- Lampiran 31. Dokumentasi, *170*
- Lampiran 32. Biodata Penulis, *173*