



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
KOMIK PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK
HIDUP SISWA KELAS IV SDN JEMBAYAT 03 KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARSELINA

40215017

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KOMIK PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN JEMBAYAT 03 KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL”**, yang ditulis oleh:

Nama : Marselina
NIM : 40215017
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 19 November 2019

Pembimbing,



Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KOMIK PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN JEMBAYAT 03 KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL.**

Oleh

Nama : **MARSELINA**
NIM : **40215017**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 21 Desember 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

Penguji I

Taufiq Khoirurrohman, M.Pd

NIDN. 0604039101

Penguji II

Diyah Ayu Retno, M.Pd

NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan

pada tanggal...16 Februari 2020.....

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARSELINA

NIM : 40215017

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
KOMIK PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK
HIDUP SISWA KELAS IV SDN JEMBAYAT 03
KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 12 Desember 2019

Yang menyatakan,



Marselina
NIM. 40215017

MOTTO

“Rahasia Kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak tahu”

(Aristotle Onassis)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis ini persembahkan teruntuk:

1. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
2. Ayahku tersayang, Bapak Rasno yang telah berjuang dan selalu mendukung saya hingga sampai saat ini dan Ibuku tercinta, Ibu Sailah yang selalu mendoakanku dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangannya.
3. Kakek dan Nenekku tersayang yang selalu memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Suamiku tercinta yang telah setia mendampingi saya dan selalu mendukung di setiap langkah.
5. Putra pertamaku yaitu Fahreza Arkha Samudra yang menjadikanku alasan untuk terus berjuang.
6. Sahabat-sahabatku Fifi Nahdiyatul Hidayah, Gayuh Isna Aryuni, Sulastri, dan Regina Afni Sangadah terima kasih untuk kebersamaan, dukungan dan bantuan.
7. SD Negeri Jembayat 03 sebagai tempat penelitian skripsi ini.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Marselina, 2019, *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD Negeri Jembayat 03 Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban, **Yuni Suprpto, M.Pd.**

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Komik, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Guru dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kurang kreatif ditandai dengan tidak memanfaatkan media dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran yang berdampak kepada hasil belajar siswa sehingga perlu pembaharuan agar hasil belajar siswa dapat meningkat salah satunya dengan mengembangkan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis komik, langkah pengembangan dan pengaruh penggunaan media pembelajaran ilmu pengetahuan sosial berbasis komik pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di SD negeri jembayat 03, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah pengembangan media pembelajaran ilmu pengetahuan sosial berbasis komik pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di SD negeri jembayat 03 dan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Ilmu pengetahuan sosial berbasis komik pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di SD negeri jembayat 03. Metode penelitian ini yaitu Penelitian dan Pengembangan yang dikembangkan mengacu pada tahap pengembangan *Four D* yaitu *Define, Design, Development, dan Desiminate*, media komik yang dikembangkan layak diterapkan dalam pembelajaran. Penilaian dari ahli materi dan ahli media masing-masing dan penilaian yang diberikan oleh siswa adalah 93%, 82,6% dan 95% yang ketiganya termasuk ke dalam kategori sangat baik. Pengembangan media pembelajaran berbasis komik layak digunakan dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa mengalami kenaikan sebesar 66,67%.

ABSTRACT

Marselina, 2019, *The Development of Comic-based Social Knowledge Learning Media on the Theme of Caring for Living beings Grade IV Jembayat 03 Elementary School District Margasari District Tegal*, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban of University, **Yuni Suprpto, M.Pd.**

Keyword: Research and Development, Comic Media, Social Knowledge.

Teacher in the learning process of social science are less creative is characterized by not using the media in the learning process so that students feel bored in following the learning process that has an impact on student learning outcomes so needs to be an update so that student learning outcomes can improve one of them by developing comics-based social science learning media, the steps of development a the influence of the use of comic-based social science learning media on unselfish meeting on life grade IV in jembayat Elementary School 03, this study aims to envisage the steps of learning media for social media learning comics with comic strips the theme of caring for living creatures class IV in jembayat 03 public elementary school and recognizing the influence of the use of learning media in the form of community commander on the theme of caring for fourth class living creatures in Jembayat 03 This research method is Research The development and development of the attenuated are referred to in the Four D namely Define. Design Development and Deximinate, the developed comic field is appropriate for learning. The assessment of the subject matter and media experts respectively and the assessment given by students were 93%, 82.6% and 95%, all of which were included in the excellent category. The development of comic-based learning media is appropriate for use in learning and student learning outcomes increased by 66,67%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDN Jembayat 03 Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal” Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Taufiq Khoirurrohman, M.Pd selaku dosen penguji I.
6. Diyah Ayu Retno, M.Pd selaku dosen penguji II.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Bumiayu, 12 Desember 2019

Peneliti,

Marselina
NIM. 40215017

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7

E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis	Penelitian
38.....	
B. Prosedur Pengembangan	38
C. Desain	Uji
.....	Coba
.....	40
D. Subjek Coba	40
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
F. Teknik	dan Instrumen Pengumpulan Data
.....	41
G. Teknik	Analisis Data
.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	46
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	46

B. Hasil Uji Coba Produk	69
C. Revisi Produk	70
D. Kajian Produk Akhir	75
E. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk	78

DAFTAR TABEL

- Tabel. 4.1. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen, 52
- Tabel. 4.2. Saran dari Ahli Materi dan Perbaikan, 59.
- Tabel. 4.3. Saran dari Ahli Media dan Perbaikan, 61.
- Tabel. 4.4. Hasil Belajar *Pre-Test* dan *Post-Test*, 63.
- Tabel. 4.5. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS *Pre-Test*, 65.
- Tabel. 4.6. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS *Post-Test*, 65.
- Tabel. 4.7. Hasil Uji Homogenitas, 66.
- Tabel. 4.8. Hasil Uji Paired Samples Statistics, 67.
- Tabel. 4.9 Hasil Uji Paired Samples Correlations, 67.
- Tabel. 4.10. Hasil Uji Paired Samples Test, 68.
- Tabel. 4.11. Hasil Uji Coba Produk, 69.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1. Cover Komik, 54.
- Gambar 4.2. Biodata Penulis, 55.
- Gambar 4.3. Kata Pengantar Komik, 55.
- Gambar 4.4. Petunjuk Penggunaan Komik, 56.
- Gambar 4.5. Pengenalan Tokoh, 56.
- Gambar 4.6. Awal Cerita, 57.
- Gambar 4.7. Pertengahan Cerita, 57.
- Gambar 4.8. Akhir Cerita, 58.
- Gambar 4.9. Uji Kemampuan Komik, 58.
- Gambar 4.10. Revisi Cover, 71.
- Gambar 4.11. Revisi Biodata Penulis, 72.
- Gambar 4.12. Revisi Gambar dan Tulisan, 73.
- Gambar 4.13. Revisi Ukuran Gambar dan Tulisan, 73.
- Gambar 4.14. Revisi Background, 74.
- Gambar 4.15. Revisi Kualitas Komik, 74.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	Surat Izin Penelitian dari LPPM, 82.
Lampiran. 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 83.
Lampiran. 3	Kisi-Kisi Lembar Wawancara, 84.
Lampiran. 4	Hasil Wawancara, 86.
Lampiran. 5	Kisi-Kisi Lembar Observasi, 89.
Lampiran. 6	Hasil Observasi, 91.
Lampiran. 7	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi, 93.
Lampiran. 8	Angket Validasi Ahli Materi, 96.
Lampiran. 9	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media, 101.
Lampiran. 10	Angket Validasi Ahli Media, 104.
Lampiran. 11	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik, 109.
Lampiran. 12	Angket Respon Peserta Didik, 111.
Lampiran. 13	Sampel Angket Respon Peserta Didik, 113.
Lampiran. 14	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen, 116.
Lampiran. 15	Soal Uji Coba Instrumen, 117.
Lampiran. 16	Kunci Jawaban Soal Uji Coba dan Penskoran Soal, 122
Lampiran. 17	Daftar Hadir Siswa Uji Coba, 124.
Lampiran. 18	Hasil Uji Coba Instrumen, 125
Lampiran.19	Silabus, 126.

Lampiran. 20	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 129
Lampiran. 21	Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> , 139.
Lampiran. 22	Soal <i>Pre-Test</i> dan Soal <i>Post-Test</i> , 141.
Lampiran. 23	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan Soal <i>Post-Test</i> , 149.
Lampiran. 24	Sampel Jawaban <i>Pre-Test</i> , 152.
Lampiran. 25	Sampel Jawaban <i>Post-TestI</i> , 158.
Lampiran. 26	Jadwal Penelitian, 168.
Lampiran. 27	Dokumentasi, 169.
Lampiran. 28	Biodata Peneliti, 173..