

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran IPS berbasis komik mengacu pada tahap pengembangan 4D oleh Thiagarajan yang dikelompokkan dalam empat tahap, yakni *define*, *design*, *development* dan *desiminate*. Media komik yang dikembangkan secara kuantitatif layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan media komik ditunjukkan oleh penilaian ahli materi yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dan penilaian ahli media yang termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Sementara penilaian siswa dalam tahap uji lapangan terbatas dan uji lapangan lebih luas yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Media yang dikembangkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar materi keberagaman sumber daya alam ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar sebesar 66,67% dari pembelajaran yang tidak menggunakan komik dengan pembelajaran yang sudah menggunakan komik, membantu mengaktifkan siswa secara fisik dan emosi, serta mempermudah belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan media komik tersebut sebagai variasi media pembelajaran dalam kelas. Guru diharapkan pula turut menularkan

penggunaan media komik dalam pembelajaran kepada guru-guru yang lain agar media dapat digunakan secara lebih luas.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya membaca media komik yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi tentang keberagaman sumber daya alam.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui keefektifan media komik “Keberagaman Sumber Daya Alam”. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan media komik untuk materi yang lain.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pada tahapan ini, peneliti melakukan *Diseminate* terhadap media pembelajaran IPS berbasis komik ini di SD Negeri Jembayat 03 dengan cara menyebarluaskan melalui perpustakaan sekolah tersebut. Di mana siswa akan dapat lebih mudah untuk membaca komik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Buchori. 2015. *Development Learning Model Of Charactereducation Through E-Comic In Elementary School*. International Journal of Education and Research. Vol. 3 (9): 5-6.
- Ais, Rosyida. 2018. *Pengembangan Media Komik Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Vol 4 (3): 2.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayanda. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2013. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- _____. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Diolia, Boangmanalu. 2018. *Pengembangan Media Komik Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017/2018*. Jurnal Jurusan Teknologi Pendidikan. Vol 9 (2): 2.
- Gumelar, M.S. 2011. *Comic Making*. Jakarta: PT Indeks.
- Hidayah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Iv Mi Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol 4 (1): 5.

- Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Jihad dan Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Kustandi, Sutjipto dkk. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maharsi, Indira. 2011. *Komik: Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Masdiono, T. 2014. *14 Jurus Membuat Komik*. Jakarta: Kreatif Media.
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Pramana. 2012. *Analisis Perbandingan Trading Volume Activity dan Abnormal Return Saham Sebelum dan Sesudah Pemecahan Saham*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana dan Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas. Cetakan ke-7*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suyono.2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trimono. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Widiyanto. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widoyoko. 2016. *Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.