**ABSTRAK**

.Heny Bahtera, Nautika Vega 2020. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok Di Tinjau Dari Kemampuan Spasial.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing: An Nur Ami Widodo, M.Pd

Kata Kunci : Matematika, Geometri dan Kemampuan Spasial

Matematika merupakan ilmu yang selalu diidentikkan dengan segala sesuatu yang bersifat abstrak, perhitungan, penalaran, menghafal rumus, keaktifan berfikir dan pemahaman teorema yang digunakan sebagai dasar mata pelajaran eksak lainnya. Salah satu konsep dalam matematika yang diajarkan di sekolah adalah konsep geometri. Rendahnya kemampuan geometri menandakan rendahnya kemampuan spasial. Kemampuan spasial sangat penting untuk ditingkatkan dalam pembelajaran matematika khususnya geometri. Kemampuan spasial sangat penting, namun dalam sistem pendidikan nampaknya hal tersebut masih sangat kurang diperhatikan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesulitan siswa pada kategori kemampuan spasial sedang, tinggi dan rendah dalam menyelesaikan soal kubus dan balok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan objek penelitian siswi MTS Al-Ittihadiyah Galuh Timur. Pengumpulan data juga dilakukan melalui observasi, angket, tes kesulitan belajar, wawancara hingga dokumentasi untuk mendapatkan analisis yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dengan tingkat spasial tinggi telah memiliki hampir seluruh kemampuan spasial baik Mental Rotation, Visualisation, Spatial Perception & Relation maupun Orintation. Sedangkan, tingkat spasial sedang kurang memiliki kemampuan spatial visualization dan orientation serta tingkat kemapuan spasial rendah kurang memiliki kemampuan spatial orientation, rotation maupun visualization.

***ABSTRACT***

Heny Bahtera, Nautika Vega 2020. Analysis of Students' Difficulties in Solving Cube and Block Problems in View of Spatial Ability. Thesis, Department of Mathematics Education, University of Civilization. Advisor: An Nur Ami Widodo, M.Pd

Keywords: Mathematics, Geometry and Spatial Ability

Mathematics is a science that is always identified with everything that is abstract, calculation, reasoning, memorizing formulas, active thinking and understanding the theorems used as the basis for other exact subjects. One of the concepts in mathematics taught in schools is the concept of geometry. Low geometric ability indicates low spatial ability. Spatial ability is very important to be improved in mathematics learning, especially geometry. Spatial ability is very important, but in the education system it seems that it is still very little attention. The purpose of this study was to describe and analyze the difficulties of students in the category of moderate, high and low spatial abilities in solving cubes and blocks. This study used a qualitative approach with the object of research for MTS Al-Ittihadiyah Galuh Timur students. Data collection was also carried out through observation, questionnaires, learning difficulties tests, interviews and documentation to get the right analysis. Based on the results of this study, it shows that the ability of students with high spatial levels has almost all of the spatial abilities both Mental Rotation, Visualization, Spatial Perception & Relation and Orientation. Meanwhile, the moderate spatial level lacks spatial visualization and orientation capabilities and the low spatial ability level lackscapability spatial  orientation, rotation or visualization.