**ABSTRAK**

Wisesa, Wisesa, Furqon, Agil, 2020*. Hubungan Antara Keterampilan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprapto, M.Pd.

**Kata Kunci: *Keterampilan Guru*, Manajemen kelas**

Penelitian ini membahas mengenai upaya yang dilakukan oleh pendidik di sekolah yaitu guru kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Aktivitas ini meliputi aspek tentang kegiatan guru mengelola atau mengatur kondisi ruang kelas dalam kegiatan pembelajaran. Yang mencakup proses merumuskan kondisi kelas yang dikehendaki, menganalisis kondisi kelas yang ada pada saat itu, memilih dan menggunakan strategi yang tepat, yang kemudian di akhiri dengan menilai efektivitas selama proses kegiatan pembelajaran tersebut. Rumusan masalah penelitian ini yaitu apa hubungan antara keterampilan guru terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02. Tujuan penelitian ini yaitu guna mengetahui hubungan antara keterampilan guru terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantatif dengan dengan pendekatan survey. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogentias dan uji korelasi produk momen.

Berdasarkan hasil output *Test of Homogeneity of Variance* dengan menggunakan uji Levene, nilai signifikansimya adalah 0,064. Karena nilai signifikansinya lebih dari 0,05, maka H0 diterima atau dapat disimpulkan bahwa data nilai pretest dan posttest berasal dari populasi-populasi yang mempunyai varians yang sama. Dengan demikian maka H0 diterima, yang artinya ada hubungan antara keterampilan yang di miliki Guru terhadap prestasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Pangebatan 02 tahun pelajaran 2019/2020.

***abstract***

Wisesa, Wisesa, Furqon, Agil, 2020. *The Relationship between the Teacher Skills in Classroom Management and the Student Interest in Learning at Pangebatan 02 Bantarkawung District, Brebes Regency, 2019/2020* Academic Year of the Primary School Teacher Education Office. Peradaban University. Supervisor Yuni Suprapto, M.Pd

**Keywords: Teacher Skills, Class Management**

This study discused the efforts made by the school educators, namely the grade V teacher's at SD Negeri Pangebatan 02 to increase the student interest in learning. This activitied include aspects of the teacher activitied in manage or regulate the classroom conditions in learning activity. Which includes the process of formulating the desired class conditions, analyze the conditions of the existing class at that time, choose and use the right strategy, which is then ended by assessing the effectiveness during the learning process. The formulation of the research problem is how the relationship between teacher skills in managing the class and student interest in learning at SD Negeri Pangebatan 02.The purpose of this study is to determine the relationship between teacher skills in managing the class and student interest in learning at SD Negeri Pangebatan 02. the quantitative research with a survey approach. the data analysis techniques used normality test, homogeneity test and correlation product moment test.

Based on the results of the Test of Homogeneity of Variance output using the Levene test, the significance value is 0.064. Because the significance value is more than 0.05, then H0 is accepted or it can be concluded that the pretest and posttest value data come from populations that have the same variance. Thus, H0 is accepted, which means that there is a relationship between the skills possessed by the teacher and the learning interest of grade V students at SD Negeri Pangebatan 02 for the 2019/2020 academic year.