**ABSTRAK**

**Hidayati, Lia, Analis.** 2019. *Pengembangan Video Jarimatika Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di SD N Kalilangkap 01***.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Pembimbing: Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

**Kata kunci** : Media Pembelajaran, Vidio Animasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berhitung siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung dan meningkatkan nilai hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tahap-tahap pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri atas 4 tahap yaitu (1) tahap pembuatan konsep (2) tahap pembuatan produk (3) tahap uji coba (4) tahap penyebaran produk. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket. Data kuantitatif yang berupa angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran diproses dengan cara dijumlahkan kemudian dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan sehingga diperoleh presentase kelayakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan jarimatika terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III di SD N Kalilangkap 01 yang dilakukan melalui model thiagarajan yaitu Define, Design, Development, Dissemination (4D) diperoleh hasil media pembelajaran vidio animasi jarimatika dapat berpengaruh dan meningkatkan hasil belajar siswa.

**ABSTRACT**

**Hidayati, Lia, Analis.** 2019. The Development of Jarimatika Vidio Using Macromedia Flash on Learning Outcomes of Class III Students at SD N Kalilangkap 01. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, University of Civilization, Advisor: Eka Farida Fasha, S. Si, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, Counting Skills

This research was motivated by the low numeracy skills of students in addition and subtraction material. This study aims to improve numeracy skills and increase the value of student learning outcomes.

This research is a type of development research. The development stages carried out in this study consisted of 4 stages, namely (1) the concept-making stage (2) the product-making stage (3) the trial stage (4) the product distribution stage. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique, namely by analyzing quantitative data obtained from questionnaires. Quantitative data in the form of calculated or measurement results are processed by adding up and then compared with the expected amount in order to obtain a percentage of feasibility.

The results showed that the development of Jarimatika towards numeracy skills of grade III students at SDN Kalilangkap 01 was carried out through the Thiagarajan model, namely Define, Design, Development, Dissemination (4D). The results obtained from the learning media video animation, Jarimatika, could influence and improve student learning outcomes.