



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA
PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BENTAR 01 SALEM KABUPATEN
BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

CINDI ERNAWATI

40216009

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIA YU

2020



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA
PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BENTAR 01 SALEM KABUPATEN
BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

CINDI ERNAWATI

40216009

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIA YU

2020

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cindi Ernawati
NIM : 40216009
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran
Seni Budaya Dan Prakarya Siswa Kelas IV SD Negeri
Bentar 01 Salem Kab.Brebes

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam skripsi ini dapat dibuktikan plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta di proses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 01 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Cindi Ernawati

NIM.40216009

PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRABAHYA SISWA
KELAS IV SD NEGERI BENTAR 01 SALEM**

Oleh

Nama **CINDI ERNAWATI**
NIM **40216009**
Jurusan **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal *01 bulan Oktober*
tahun 2020

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Muh. Lukman Arifin, Lc. MA
NIDN. 0619037801

Penguji I
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Penguji II
Ahmad Rifai'i, M.Pd. I
NIDN. 0617088002

Diterima dan disahkan
Pada tanggal *12. October 2020*

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


[Signature]
Della Mardawati, M.Pd
NIDN. 0607038104


[Signature]
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul "**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SD NEGERI BENTAR 01 SALEM**", yang ditulis oleh:

Nama : Cindi Ernawati
NIM : 40216009
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian siding skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 01 Oktober 2020
Pembimbing



Muh Luqman Arifin, Lc MA
NIDN. 0619037801

MOTTO

Kehidupan terus berkembang. Jika kita berhenti berkembang, secara fisik dan mental, kita sama saja dengan orang mati

(Morihei Ueshiba).

Never give up! Because the lord be with you

(Cindi Ernawati)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan goresan tinta yang bermakna ini untuk Allah SWT atas ridho dan segala nikmat dan karunianya sehingga kemudahan dan kelancaran dalam perjalanan menimba ilmu dan kepada orang-orang yang sangat berjasa dan berharga dalam hidupku.

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Warno dan Ibu Sopinah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas dan juga perhatian, kesabaran, keikhlasan, dan untaian do'a suci serta dukungan moral dan material yang tiada hentinya dalam tiap jengkal hidupku, beliau pelita hidupku.
2. Dosen-dosenku, terimakasih atas keikhlasannya, mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk mendidik dan membimbingku kearah yang lebih baik, jasa-jasa mu selalu terukir disanubari.
3. Teman-teman seperjuanganku terimakasih selalu menemaniku dalam suka dan duka, serta memberi motivasi kepadaku. Untuk Bunda Dewi Marlina, Tete Ani Irnawati, Tete Asih Permatasari, Neng Cita Nurmala, Nok Finni Syafina A, Neng Daniatul Farhanah, Ernawati, Neng Dika Tresnani, Felny Melinda *I love you so much* dan teman-teman PGSD 1 Angkatan 2016.
4. Almamater tercinta Universitas Peradaban Bumiayu.

ABSTRAK

Ernawati, Cindi. 40216009. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Siswa Kelas IV SD Negeri Bentar 01 Salem.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu.
Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.

Kata Kunci: Berpikir Kratif, Media Kolase, SBdP, Siswa SD

Penelitian ini di latarbelakangi permasalahan kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa terutama dalam pembelajar SBdP. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana mengembangkan kemampua berpikir kreatif khususnya dalam pembelajaran SBdP menggunakan media kolase di kelas IV. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Bentar 01 Salem. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat penulis simpulkan mengenai Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan berpikir kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas IV yaitu siswa mencapai tingkat ke-4 (kreatif) yang dapat dicapai oleh siswa dengan tingkat kemampuan tinggi. 4 siswa dengan tingkat kemampuan sedang berada pada tingkat berpikir kreatif ke-3 (kreatif) dan 6siswa yang mencapai tingkat ke-1 (kurang kreatif), sedangkan 5 siswa dengan tingkat kemampuan rendah berada pada tingkat berpikir kreatif ke-0 (tidak kreatif).

ABSTRACT

Ernawati, Cindi. 40216009. 2020. *The Analysis of Creative Thinking Ability in The Learning Of Cultural Arts And Crafts Class IV SD Negeri Bentar 01 Salem.* A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Bumiayu.

Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.

Keywords: *Creative Thinking, Collage Media, SBdP, Elementary school students*

This study is based on the problem of the lack of creative thinking skills of students, especially in Cultural Arts And Crafts learning. The purpose of this study was to see how to develop creative thinking skills, especially in Cultural Arts And Crafts learning using collage media in grade IV. This study used descriptive qualitative research. The subjects of study are the fourth-grade students of SD Bentar 01 Salem. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The techniques of data analysis used descriptive qualitative.

Based on the results of the analysis and discussion, the writers conclude about the collage media used in developing creative thinking abilities. The results showed that the ability to think creatively in fourth-grade students, namely students reaching the 4th level (creative) which can be achieved by students with high levels of ability. 4 students with moderate ability levels is at the 3rd creative thinking level (creative) and 6 students who reach the 1st level (less creative), while 5 students with low levels of ability are at the creative thinking level to-0 (not creative).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah inayah serta karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran SBDP Menggunakan Media Kolase Siswa Kelas IV SD Negeri Bentar 01 Salem”

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak dan Ibu selaku orangtua peneliti, yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi berupa moril maupun material
2. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu
3. Dede Nurdiawati, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu
4. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Winarto, M.Pd. selaku Dosen Penguji 1
7. Ahmad Rifai'i, M.Pd,I selaku Dosen Penguji 2
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal dalam penyusunan skripsi ini

9. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Peradaban
10. Sahabat-sahabat terbaik Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulisan dan pengerjaan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka peneliti berharap adanya saran dan kritik demi kebaikan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti sendiri.

Bumiayu, 01 Oktober 2020



Cindi Ernawati

40216009

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbin	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka.....	34
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	40
B. Latar Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data Penelitian	43

D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Temuan Penelitian	75
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
Daftar Pustaka	91
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif menurut Siswono, 23

Tabel 2. Kategori Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif, 49

Tabel 3. Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif, 52

Tabel 4. Daftar Siswa Yang Di Wawancara, 56

Tabel 5. Pencapaian Indikator Komponen Berpikir Kreatif Siswa, 58

Tabel 6. Daftar Siswa Yang Di Wawancara, 59

Tabel 7. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Krangka Berpikir, 39

Gambar 2. Rata-rata presentase kemampuan berpikir kreatif siswa dari seluruh
Siswa, 78

Gambar 3. Rata-rata presentase kemampuan berpikir kreatif, 79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat telah melakukan penelitian

Lampiran 4. Jadwal Penelitian

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Instrumen Wawancara Dengan Guru

Lampiran 8. Hasil Instrument Wawancara Dengan Guru

Lampiran 9. Instrument Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif

Lampiran 10. Variabel Dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif

Lampiran 11. Lembar Observasi Pelaksanaan Rpp

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)

Lampiran 13. Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Kolase

Lampiran 14. Nama Siswa

Lampiran 15. Identitas Diri