**ABSTRAK**

**Ernawati, Cindi**. 40216009. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Siswa Kelas IV SD Negeri Bentar 01 Salem*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu.

**Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.**

**Kata Kunci**: Berpikir Kratif, Media Kolase, SBdP, Siswa SD

Penelitian ini di latarbelakangi permasalah kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa terutama dalam pembelajar SBDP. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana mengembangkan kemampua berpikir kreatif khususnya dalam pembelajaran SBDP menggunakan media kolase di kelas IV. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Bentar 01 Salem. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat penulis simpulkan mengenai Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan berpikir keatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas IV yaitu siswa mencapai tingkat ke-4 (kreatif) yang dapat dicapai oleh siswa dengan tingkat kemampuan tinggi. 4 siswa dengan tingkat kemampuan sedang berada pada tingkat berpikir kreatif ke-3 (kreatif) dan 6siswa yang mencapai tingkat ke-1 (kurang kreatif), sedangkan 5 siswa dengan tingkat kemampuan rendah berada pada tingkat berpikir kreatif ke-0 (tidak kreatif).

**ABTRACK**

**Ernawati, Cindi**. 40216009. 2020. The *Analysis of Creative Thinking Ability in The Learning Of Cultural Arts And Crafts Class IV SD Negeri Bentar 01 Salem*. A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers’ Training Faculty. Peradaban University. Bumiayu.

**Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.**

***Keywords:*** *Creative Thinking*, *College Media, SBdP, Elementary school students*

This study is based on the problem of the lack of creative thinking skills of students, especially in Cultural Arts And Crafts learning. The purpose of this study was to see how to develop creative thinking skills, especially in Cultural Arts And Crafts learning using collage media in grade IV. This study used descriptive qualitative research. The subjects of study are the fourth-grade students of SD Bentar 01 Salem. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The techniques of data analysis used descriptive qualitative.

Based on the results of the analysis and discussion, the writers conclude about the collage media used in developing negative thinking abilities. The results showed that the ability to think creatively in fourth-grade students, namely students reaching the 4th level (creative) which can be achieved by students with high levels of ability. 4 students with moderate ability levels is at the 3rd creative thinking level (creative) and 6 students who reach the 1st level (less creative), while 5 students with low levels of ability are at the creative thinking level to-0 (not creative).