

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Akinbobola dan Afolabi. 2010. *Analysis Of Science Process Skills In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations In Nigeria*. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. 4 (1), 32-35.
- Azhari. 2013. *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik Siswa melalui pendekatan konstruktivisme*. FIP Universitas Sriwijaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carson, J. 2007. *A Problem With Problem Solving, Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. *Journal Of The Mathematics Educator* (2007), Vol. 17, No. 2, 7– 14.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- De Bono, Edward. 2007. *Revolusi Berpikir Edward De Bono: Belajar Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantik Ide-Ide Baru/Edward De Bone*. Diterjemahkan Oleh: Ida Sitompul Dan Fahmi Yamani. Bandung: Kaifa.
- Desak Ketut Sarining. 2015. *Sekar Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Pamaran Kecamatan Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Dini Kinati Fardah . 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 3 Nomor 2. Universitas Negeri Semarang: Kreano.

- Elly's Mersina Mursidik. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika*. PPs Unimed Medan, Sumatera Utara. Indonesia.
- Endah Setyowati. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari*.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fathur, Rohim. 2012. *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang. Indonesia
- Haerudin. 2011. *Penerapan Metode SAVI Dengan Pendekatan Induktif dan Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1 tahun 2011: 287- 291.
- Hajar Pamdhi, Evan Sukardi. 2010. *Seni Keterampilan Anak*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Johnson, Johnson. 2013. *The Way of Thinking: Tingkatkan Cara Berpikir agar Lebih Kreatif, Rasional, dan Kritis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Menjadi Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Keni Eviliasan. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Viii Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 1, No. 3.

- Lexy J. Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Miranda D. 2016. *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Kota Pontianak*. Jurnal Pembelajaran Prospektif. FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novi Marliani. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp)*. Universitas Indraprasta PGRI. Tidak Diterbitkan.
- Nasution, Eline Yanty Putri. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES, 26 Oktober 2013: 107-116.
- Nur Samsiyah. 2015. *Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Journal Pedagogia Issn 2089 -3833 Volume. 4, No. 1, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun.
- Nur Akmalia, dkk. 2016. *Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Tugas Pengajuan Masalah*. JPPM Vol. 9 No. 2. FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Purwanto, Ngalm. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Rully Ramdhansyah. 2010. *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta. Depdiknas.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka belajar.
- Syakir Muharrar, Sri Verayanti. 2010. *Kolase, Montase, dan Mozaik*. Erlangga, Jakarta.

- Sofiatun Nisa. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. JPGSD. Volume 01 Nomor 02. Tidak Diterbitkan.
- Seifert, Kelvin (2007). *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi*, Jogjakarta: ITCiSoD, hal: 113-117
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurnal Matematika.
- Sumarmo, 2004. *Pengaruh Strategi Mathematical Habits Of Mind (Mhm) Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa*. Cakrawala Pendidikan.
- Syakir Muharrar dan Sri Verayanti, 2013. *Kolase, Montase, dan Mozaik*. Erlangga, Jakarta, Ha 135.
- Hajar Pamdhi dan Evan Sukardi, 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka, Jakarta. Hal 73.
- Wahyu Arini. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII Smp Xaverius Kota Lubuklinggau*. STKIP-PGRI Lubuklinggau. Science and Physics Education Journal (SPEJ) Volume 1, No 1.
- Wan Syafi'i. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010*. Jurnal Biogenesis, Vol. 8. Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pmipa Fkip. Universitas Riau Pekanbaru. Indonesia.