**ABSTRAK**

**Aprianti, Fini Syafina**. 40216022. 2020*. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi SD pada Pembelajaran IPA (Studi Kasus pada SD Negeri Kalierang 02 dan SD Islam Taallumul Huda Bumiayu)*.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd.**

**Kata Kunci**: peran guru, peran orang tua, kesulitan belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi peneliti menemukan bahwa pada kondisi awal siswa memperoleh hasil belajar IPA yang terbilang rendah. Hal ini terjadi baik di SD Negeri Kalierang 02 yang berstatus sekolah negeri maupun di SD Islam Taallumul Huda Bumiayu yang berstatus sekolah swasta yang disebabkan karena siswa mengalami kesulitan belajar. Mengetahui permasalahan tersebut, peneliti bermaksud mengkaji mengenai peran guru dan orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas tinggi SD pada pembelajaran IPA yang terjadi pada siswa SD negeri maupun SD swasta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran sebagai pelatih yang memberikan pengajaran kepada siswa mengenai materi pada pembelajaran IPA, fasilitator yang menyediakan fasilitas belajar IPA kepada siswa, konselor yang menjalin hubungan yang erat dengan siswa, kreator yang selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memberikan pengajaran terkini kepada siswa, dan motivator yang memberikan motivasi belajar kepada siswa agar tidak lagi mengalami kesulitan belajar. Peran tersebut sudah dijalankan guru dengan baik. Adapun orang tua memiliki peran melakukan observasi perilaku siswa ketika berada di rumah maupun di lingkungan bermain terutama berkaitan dengan perilaku yang berkaitan pembelajaran, memperbaiki perilaku siswa yang masih menyimpang misalnya malas dalam belajar, mengajar anak dengan menjelaskan materi pembelajaran, dan menjalin hubungan dengan guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa IPA. Peran tesebut dijalankan orang tua dengan baik.

**ABSTRACT**

**Aprianti, Fini Syafina**. 40216022. 2020*. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi SD pada Pembelajaran IPA (Studi Kasus pada SD Negeri Kalierang 02 dan SD Islam Taallumul Huda Bumiayu)*.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd.**

**Keywords**: the role of teachers, the role of parents, difficulty learning

The background of this study is because of the writer found that in the initial conditions, students get relatively low science learning outcomes. This happened both in SD Negeri Kalierang 02 who have the status of public schools and SD Islam Taallumul Huda Bumiayu which has the status of a private school which is caused by students having learning difficulties. Knowing the problem, the writer intends to examine the role of teachers and parents in overcoming learning difficulties of high-grade elementary school students on science learning that occurs in both public and private elementary school students. The type of this study is qualitative research with the study approach used is descriptive research. The results showed that the teacher has a role as a trainer who teaches students about the material in science learning, a facilitator who provides science learning facilities to students, a counsellor who has a close relationship with students, creators who always follow the development of science and technology in order to provide the latest teaching to students, and motivators who provide learning motivation to students. Hence, they no longer had learning difficulties. This role has been carried out by the teacher well. Parents have a role in observing student behaviour at home and in the play environment, especially concerning learning-related behaviour, improving student behaviour that is still deviant, for example, lazy in learning, teaching children by explaining learning material, and establish relationships with the teachers, to overcome the learning difficulties of science students. This role is carried out by parents well.