**ABSTRAK**

**Widyastuti, linda.**40216033.2020.Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Pada Kelas V Sd Negeri Karangsari Wlahar.Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.Universitas Peradaban.**Ujang Khiyarusoleh, M.Pd**

**Kata kunci:** *Gaya belajar, Prestasi akademik, Peserta didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bkarakteristik gaya belajar yang berbeda pada peserta didik akademik. Penelitian ini bertujuan mendeskrepsikan gaya belajar yang digunakan oleh siswa berprestasi akademik kelas V di SD Negeri Karangsari Wlahar. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa berprestasi akademik kelas V. Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini memakai teknik analisis data Milles dan Huberman. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pengumpulan, reduksi, men-*display,* dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan gaya belajar peserta didik berprestasi akademik pada kelas V di SD Negeri Karangsari Wlahar merupakan Kombinasi dari gaya belajar *vak.* Cenderung gaya belajar yang digunakan oleh siswa berprestasi akademik berbeda-beda. siswa dengan peringkat 1 lebih gaya belajar visual. Siswa dengan peringkat 2 lebih pada gaya belajar auditori, dan siswa pada peringkat 3 lebih pada gaya belajar kinestetik dan siswa lainnya tidak memiliki gaya belajar yang dominan. Dari siswa kelas V berprestasi yang menjadi subjek penelitian, tidak ada satu gaya belajar dominan yang digunakan oleh siswa berprestasi akademik. Sehingga dalam penelitian ini menyatakan bahwa gaya belajar bukanlah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa. Terdapat faktor lain yang mempengaruhinya yaitu: dorongan dari orang tua, metode mengajar guru, lingkungan belajar siswa dan minat.

**ABSTRACT**

**Widyastuti, linda.**40216033.2020.Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Pada Kelas V Sd Negeri Karangsari Wlahar.Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.Universitas Peradaban.**Ujang Khiyarusoleh, M.Pd**

**Keywords:** *Learning style, academic achievement, student*

This research is based on different learning styles in academic learners. This research aims to improve the learning style used by students of academic achievement grade V at SD Negeri Karangsari Wlahar. The subjects in this study are academically accomplished students of grade V. This research is in the form of qualitative descriptive research. Data collection is conducted with observations, interviews and documentation. This data analysis of the study uses milles and huberman data analysis techniques. Data analysis techniques are performed by collecting, reducing, displaying, and drawing conclusions.

The results of this study show that the learning style of academically accomplished students in grade V at SD Karangsari Wlahar State School is a combination of vak learning style. It tends to be that the learning styles used by students with academic achievement vary. students with 1st place over visual learning style. Students ranked 2nd in auditory learning styles, and students at number 3 more on kinetic learning styles and other students did not have a dominant learning style. Of the accomplished V-grade students who were the subject of research, there was not one dominant learning style used by academically accomplished students. So this study states that learning style is not one factor that affects students' academic achievement. There are other factors that affect it: encouragement from parents, teacher teaching methods, student learning environment and interests.