**ABSTRAK**

**Wati, Mei Sekar.** 2020. *Pengembangan LKS STEM Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Winarto, M.Pd.**

**Kata kunci**: Pengembangan, LKS STEM Berbasis STEM, Literasi sains.

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan terbatasnya bahan ajar dan rendahnya literasi sains siswa khususnya pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Bumiayu 03. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan produk dan mengetahui efektivitas penggunaan LKS STEM berbasis Etnosains dalam meningkatkan literasi sains siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Postest Design* dan menggunakan model 4D dari Thiagarajan. Pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling purposive* dengan jumlah sampel

28 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan uji prasyarat dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh (1) LKS IPA STEM berbasis Etnosains layak dan valid digunakan berdasarkan hasil validasi media 4,15 yang termasuk dalam kategori baik dan hasil validasi media 4 yang termasuk dalam kategori baik. (2) LKS IPA STEM berbasis Etnosains memiliki pengaruh ditunjukan dari hasil literatur review. Saran dari penelitian ini adalah pendidik sebaiknya dapat lebih mengembangkan LKS IPA dengan pendekatan yang lain terutama dalam meningkatkan literasi sains siswa.

***ABSTRACT***

**Wati, Mei Sekar.** 2020. *The Development of STEM Ethnoscience-based Student’s Worksheet to increase students scientific literacy of fifth grade of Elementary School.* Primary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. **Winarto, M.Pd.**

**Keywords:** *Development, STEM Ethnoscience-based Student Worksheet, Scientific Literacy.*

The background of this research is the limited of subject matter and the low of students’ scientific literacy problem especially in mathematical and natural science subject in SD Bumiayu 03. The object of the research is to develop the product and to know the effectiveness of using STEM Ethnoscience-based Student Worksheet in increasing Scientific Literacy of fifth grade students. The type of this research is Research and Development (R&D) with pre-experimental design type of One-Group Pretest-Postest Design and Using 4D model from Thiagarajan (1974). The sample was taking by sampling purposive with the sample amount 28 respondent. The technique of data analysis used prerequisite test and simple linear regression test. Finally, from the result it can be found that (1) mathematical and sciences worksheet is suitable and valid to use based on the media validation result 4,15 which is included in good categories and the material validation result 4 which is included in good categories. (2) mathematical and science worksheet STEM Ethnoscience-based has influences by the result of the literature review. The suggestion from the research is the teachers should develop the students’ worksheet with another approvimant aspecially to increasing students’ scientific literacy.