**ABSTRAK**

**Maulana, Wahyu Ardi.** 40216065. 2020.*Keunggulan Strategi Manajemen Kelas Berdasarkan Literature Review.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd.**

**Kata Kunci**: manajemen kelas

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan di Sekolah Dasar di mana tidak menerapkan manajemen kelas dengan baik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keunggulan dari penerapan strategi manajemen kelas terhadap proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka atau *literature review*, dengan teknik awal data yang akan dilaksanakan menggunakan angket dan wawancara serta teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis. Akan tetapi, penelitian yang telah direncanakan terkendala adanya wabah virus corona (*Covid-19*) sehingga tidak dapat dilaksanakan di lokasi penelitian. Oleh karena itu, peneliti hanya melaksanakan studi literatur terhadap penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Manajemen kelas dapat berpengaruh terhadap minat belajar, motivasi belajar, hasil belajar, prestasi belajar, keaktifan belajar, dan kualitas belajar. Dari hasil lilteratur pada penelitian terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa terdapat keunggulan strategi manajemen kelas. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat untuk penulis khususnya dan semua pihak yang membaca penelitian ini.

**ABSTRACT**

**Maulana, Wahyu Ardi.** 40216065. 2020.*Keunggulan Strategi Manajemen Kelas Berdasarkan Literature Review.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd.**

**Keywords:** class management

This research is motivated by problems in elementary schools where classroom management does not apply properly in the learning process. This study aims to determine the advantages of implementing classroom management strategies on the learning process. The research method used is quantitative research methods. The data collection technique used literature review or literature review, with the initial technique of data to be carried out using questionnaires and interviews and the data analysis techniques used were prerequisite tests and hypothesis testing. However, the planned research was constrained by the outbreak of the corona virus (Covid-19) so that it could not be carried out at the research location. Therefore, researchers only carry out literature studies on previous studies that are relevant to this study. The results obtained can be concluded as follows. Class management can affect interest in learning, learning motivation, learning outcomes, learning achievement, learning activeness, and learning quality. From the results of the lethargy in previous studies, it can be concluded that there are adventages to class management strategies. Hopefully this research can be useful for the author in particular and all those who read this research.