# IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK

**Fasya, Zahra Muslimatu.** 2020. *Implemetasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Dididik*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradabaan.

Muh. Luqman Arifin, Lc, MA

**Kata Kunci :** Manajemen Kelas, kecerdasan interpersonal, Peserta didik SD

# ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari masalah manajemen kelas yang dialami kesulitan oleh guru kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen kelas untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat fenomenoligi. Data-data yang berkaitan dengan penelitian diperoleh dari hasil penelitian-penelitian terbaru yang relevan berkaitan dengan implementasi manajemen kelas untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahawa manajeman kelas yang dilakukan oleh seorang guru sangat mempengaruhi untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Mempengaruhinya dapat dilihat dari perkembangan peserta didik dalam berinteraksi di dalam kelas saat pembelajaran,

terlihat aktif dengan teman kelasmya ataupun dengan gurunya dengan adanya interaksi tanya jawab dalam suatu pembelajaran.Saran dari peneliti ini adalah pendidik hendaknya lebih mempersiapkan lagi dalam manajemen kelas yang baik agar terciptanya peningkatan kecerdasan interpersonal siswa yang baik.

**ABSTRACT**

This research is motivated by classroom management problems experienced by classroom teachers. This study aims to determine the implementation of classroom management to improve students' interpersonal intelligence. This study uses qualitative research that is phenomenological. Research-related data is obtained from the results of recent studies that are relevant to the implementation of classroom management to improve the interpersonal intelligence of high-grade students. The results of this study indicate that classroom management carried out by a teacher greatly influences students to improve interpersonal intelligence. This influence can be seen from the development of students in interacting in the classroom during learning, being active with their classmates or with the teacher with the interaction of questions and answers in a lesson. The suggestion of this researcher is that educators should be more prepared in good classroom management in order to create improvement. good interpersonal intelligence of students.