ABSTRAK

Ramadhan, Nico Dwi Cahya. 2020.Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Berdasarkan Hasil Literature Review Penelitian Terbaru.. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. A. Rifa’I Zein, S.Fil.I, M.pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model PBL, Pendekatan Kontekstual, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran IPA SD..

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan pembelajaran IPA yang dianggap sulit oleh sebagian siswa Sekolah Dasar, model pembelajaran yang kurang menarik serta hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning dengan pendeketan kontekstual pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif bersifat studi kepustakaan (library research). Data-data yang berkaitan dengan penelitian diperoleh dari hasil penelitian- penelitian terbaru yang relevan berkaitan dengan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan kontekstual pada siswa Sekolah Dasar yang diperoleh dari literatur-literatur berupa jurnal, buku, internet, artikel ilmiah, skripsi, laporan penelitian/ilmiah dan sumber pustaka yang relevan. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Organize, Synthesize, Dan Identifity. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan kontekstual efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah serta meningkatkan prestasi belajar siswa. Saran dari penelitian ini adalah pendidik hendaknya lebih mengembangkan model pembelajaran yang digunakan terutama pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ramadan, Nico Dwi Cahya. 2020. The Effectiveness of Problem Learning Model Basic Learning with Contextual Approach Based on the Results of the Latest Research Literature Review. Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. A. Rifa'I Zein, S.Fil.I, M.pd.

Keywords: Learning Model, PBL Model, Contextual Approach, Problem Solving

Ability.

This research is motivated by the problems of learning science which are considered difficult by some elementary school students, less attractive learning models and low learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there is learning effectiveness using the Problem Basic Learning model with a contextual approach to science subjects. This type of research is qualitative research with the character of library research. Data related to research are obtained from the results of recent studies that are relevant to the problem-based learning model with a contextual approach to elementary school students obtained from literature in the form of journals, books, internet, scientific articles, theses, research reports / scientific and relevant literature sources. The data analysis techniques in this stu dy used Organize, Synthesize, and Identity. The results of this study indicate that the use of the Problem Based Learning. learning model with a contextual approach is effective in improving problem-solving abilities and increasing student learning