**ABSTRAK**

**KUSYATI** *, 40213069*. *Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Cikeusal Kidul 02 Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd

**Kata Kunci :** Penalaran Matematis, Model pembelajaran Generatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran generatif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa Kelas IV SD Negeri Cikeusal Kidul 02 Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. Meode peneletian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas IV SD Negeri Cikeusal Kidul 02. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling kelompok. Teknik pengumpulan data dalam penilitian ini menggunakan test, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji-t . Hasil penelitian menunjukan bahwa efektivitas model pembelajaran generatif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa Kelas IV SD Negeri Cikeusal Kidul 02 telah mencapai 75 % dari ketuntasan klasikal dan kemampuan penalaran matematis siswa rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran generatif lebih baik dibandingkan kemampuan penalaran matematis siswa rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Proporsi kemampuan penalaran matematis siswa dengan model pembelajaran generatif lebih dari kemampuan penalaran matematis siswa dengan model pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa yaitu 75 %. Rata-rata total keterampilan mengajar dan kegiatan siswa dalam pembelajaran matematika berada dalam kriteria yang baik.

**ABSTRACT**

**KUSYATI** , 40213069. *The Effectiveness of Generative Learning Model on Mathematical Reasoning Ability of Fourth Grade Students of SD Negeri Cikeusal Kidul 02 Keanggungan District, Brebes Regency.* Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Bumiayu: University of Civilization. Supervisor Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd.

Keywords: Mathematical Reasoning, Generative Learning Model.

This study aims to determine the effectiveness of the generative learning model on the mathematical reasoning ability of fourth grade students at SD Negeri Cikeusal Kidul 02, Keanggungan District, Brebes Regency. The research method used in this study is a quantitative method. The population of this study was the fourth grade students of SD Negeri Cikeusal Kidul 02. Sampling was carried out using group sampling. Data collection techniques in this research use test, observation and documentation. This study was analyzed using t-test. The results showed that the effectiveness of the generative learning model on the mathematical reasoning ability of fourth grade students at SD Negeri Cikeusal Kidul 02 had reached 75% of classical completeness and the average student's mathematical reasoning ability using a generative learning model was better than the average student's mathematical reasoning ability using conventional learning models. The proportion of students' mathematical reasoning abilities with generative learning models was more than students' mathematical reasoning abilities with conventional learning models. There was an effect of generative learning model on students' mathematical reasoning ability, which was 75%. The average total teaching skills and student activities in learning mathematics were in good criteria.